

Ministero dell'Istruzione e del Merito		
C.P.I.A. NA Prov. 2	Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti C.P.I.A. "Napoli Provincia 2" Via Nuova Sarno, 453 – ex Plesso "Fiume" 80036 Palma Campania (NA) Tel. 081/2592904 C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637 e-mail: namm0cs00d@istruzione.it Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it	

CPIA NA PROV.2 - PALMA CAMPANIA Prot. 0000343 del 21/01/2025 IV (Uscita)

Circolare n. 70 a.s. 2024/2025

Al Personale Docente
 Ai Coordinatori di Sede
 All'Albo della Scuola c/o sito web
 Agli atti

Oggetto: Adempimenti relativi agli scrutini di I Quadrimestre

Gentilissimi,

in vista degli scrutini quadrimestrali dei percorsi di I livello, I e II periodo didattico, si riportano le seguenti indicazioni:

- Gli studenti con patto formativo biennale (a.s. 2024/25 e 2025/26) non saranno scrutinati.
- Nei giorni fissati per gli scrutini, i docenti dovranno essere presenti in anticipo rispetto all'orario stabilito per le proprie sedi, in considerazione del fatto che gli orari potrebbero subire delle variazioni. I docenti, inoltre, potranno lasciare la sede dello scrutinio solo dopo essersi accertati di aver firmato tutta la documentazione necessaria.

Si ricorda che la partecipazione agli Scrutini Quadrimestrali **è un obbligo** del docente: rientra nel novero delle attività funzionali all'insegnamento (fino a 40 ore annuali, come previsto dal CCNL vigente). Il Consiglio di classe riunito per lo scrutinio è un organo collegiale giudicante perfetto, che esige la presenza di tutti i suoi componenti per la validità delle deliberazioni da assumere. Deve, quindi, operare con la partecipazione di tutti i suoi componenti. Pertanto, alle operazioni di scrutinio dovranno essere presenti tutti i docenti dei percorsi di primo livello – primo e secondo periodo didattico in servizio presso la sede o i docenti eventualmente nominati in sostituzione del titolare assente per giustificato motivo.

Gli Scrutini saranno presieduti dal Dirigente Scolastico e coordinati dai Referenti di sede.

Adempimenti relativi agli scrutini di I Quadrimestre

Prima dell'avvio delle operazioni di pre-scrutinio/scrutinio, si invitano i docenti ed i Coordinatori di sede a verificare l'attivazione delle proprie credenziali nell'ambiente Argo ed a controllare, sul [registro elettronico Argo DidUp](#):

- La corretta attribuzione delle proprie materie e delle classi di I e II periodo didattico;
- La corretta composizione delle classi, verificando che non manchino alunni e/o che non ci siano alunni inseriti nella classe sbagliata.

Eventuali errori, anomalie e/o malfunzionamenti andranno segnalati, tempestivamente, al Primo Collaboratore o all'Animatore Digitale.

Pre-Scrutinio

Nella fase di pre-scrutinio, per tutti i corsisti scrutinati, iscritti ai percorsi di I livello – I e II periodo didattico, **ciascun docente** del Consiglio di Livello avrà cura di:

- **Inserire**, sul registro elettronico, **le proposte di voto relative alle proprie discipline**. Le proposte di voto, espresse in decimi, andranno inserite entro la data di svolgimento dello scrutinio. Per le operazioni da eseguire in ambiente Argo, fare riferimento al *Tutorial* allegato.

La valutazione proposta terrà conto del livello di conoscenze, competenze ed abilità raggiunte dall'allievo, come indicato nella seguente griglia di valutazione, contenuta nel PTOF di Istituto 2022-2025 e nelle programmazioni disciplinari.

LIVELLO	VOTO
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: complete, approfondite e personalizzate• Competenze: acquisite e trasferite in situazioni diverse con precisione e autonomia• Abilità: organizza in modo autonomo e completo le consegne, utilizzando strategie adeguate ed elaborando percorsi personalizzati	10/9
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: articolate e sicure• Competenze: rielaborate e trasferite in situazioni differenti• Abilità: eseguire con autonomia e impegno le consegne, elaborate in modo articolato	8
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: acquisite in molti ambiti ed elaborate in modo apprezzabile• Competenze: trasferite in situazioni differenti con una certa autonomia• Abilità: esegue le consegne in modo autonomo	7
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: sufficienti nella maggior parte degli ambiti• Competenze: trasferite in situazioni differenti in modo sufficiente• Abilità: esegue le consegne anche se con imprecisione e/o indecisione	6
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze: molto frammentarie e superficiali• Competenze: trasferite con difficoltà in ambiti determinati• Abilità: esegue le consegne superficialmente o con discontinuità	5/4

- **Far pervenire**, in tempo utile, **al Coordinatore di sede le proposte relative al "giudizio" di Comportamento ed al voto di Educazione Civica**, che il Coordinatore di sede inserirà sul registro elettronico entro la data di svolgimento dello scrutinio.

La proposta del giudizio di comportamento andrà effettuata in accordo con la seguente griglia di valutazione, contenuta nel PTOF di Istituto 2022-2025:

Valutazione del Comportamento	Giudizio Sintetico
Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente. Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.	10
Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. Partecipa in modo attivo e produttivo.	9
Rispetta le regole condivise e l'ambiente. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. Partecipa in modo regolare	8
Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente. Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. Partecipa in modo adeguato.	7
Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari. Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale. Partecipa in modo discontinuo.	6
Non rispetta le regole e l'ambiente. Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo*. Non rispetta gli impegni scolastici. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.	5

La proposta del voto di Educazione Civica andrà effettuata in accordo con la seguente griglia di valutazione, anch'essa contenuta nel PTOF di Istituto 2022-2025. Il voto complessivo corrisponderà alla media aritmetica dei voti attribuiti ai 4 nuclei fondanti, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5:

EDUCAZIONE CIVICA			
Asse storico e sociale: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.			
Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza, competenza digitale.			
Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Descrittori	Voto
Convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Lo studente interiorizza l'importanza dei concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente 	Si prende cura di sé, degli altri e di ciò che ci circonda in modo:	
		Consapevole, responsabile e attivo	10

	<ul style="list-style-type: none"> È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici. 	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Consapevole e responsabile</td><td>9</td></tr> <tr><td>Corretto e adeguato</td><td>8</td></tr> <tr><td>Sostanzialmente adeguato</td><td>7</td></tr> <tr><td>Sufficiente</td><td>6</td></tr> <tr><td>Essenziale</td><td>5</td></tr> <tr><td>Inadeguato</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Consapevole e responsabile	9	Corretto e adeguato	8	Sostanzialmente adeguato	7	Sufficiente	6	Essenziale	5	Inadeguato	4				
Consapevole e responsabile	9																	
Corretto e adeguato	8																	
Sostanzialmente adeguato	7																	
Sufficiente	6																	
Essenziale	5																	
Inadeguato	4																	
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Lo studente si avvicina a nozioni di natura politico-sociale e interiorizza i concetti di Governi extraeuropei e Stati Riconosce i sistemi e le organizzazioni nazionali e sovranazionali che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali. 	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:</td><td></td></tr> <tr><td>Consapevole e completo</td><td>10</td></tr> <tr><td>Completo</td><td>9</td></tr> <tr><td>Adeguato</td><td>8</td></tr> <tr><td>Sostanzialmente adeguato</td><td>7</td></tr> <tr><td>Essenziale</td><td>6</td></tr> <tr><td>Frammentario</td><td>5</td></tr> <tr><td>Confuso e disorganico</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:		Consapevole e completo	10	Completo	9	Adeguato	8	Sostanzialmente adeguato	7	Essenziale	6	Frammentario	5	Confuso e disorganico	4
Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni sociali in modo:																		
Consapevole e completo	10																	
Completo	9																	
Adeguato	8																	
Sostanzialmente adeguato	7																	
Essenziale	6																	
Frammentario	5																	
Confuso e disorganico	4																	
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> Lo studente si accosta ai temi ambientali, applica e promuove la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un uso consapevole delle risorse ambientali. Lo studente sa riconoscere fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. Sa classificare i rifiuti, sviluppando una particolare sensibilità per l'attività di riciclaggio. 	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Conosce e comprende i concetti studiati in modo:</td><td></td></tr> <tr><td>Approfondito, completo e organico</td><td>10</td></tr> <tr><td>Approfondito e pertinente</td><td>9</td></tr> <tr><td>Corretto e adeguato</td><td>8</td></tr> <tr><td>Sostanzialmente adeguato</td><td>7</td></tr> <tr><td>Essenziale</td><td>6</td></tr> <tr><td>Frammentario</td><td>5</td></tr> <tr><td>Confuso e incoerente</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Conosce e comprende i concetti studiati in modo:		Approfondito, completo e organico	10	Approfondito e pertinente	9	Corretto e adeguato	8	Sostanzialmente adeguato	7	Essenziale	6	Frammentario	5	Confuso e incoerente	4
Conosce e comprende i concetti studiati in modo:																		
Approfondito, completo e organico	10																	
Approfondito e pertinente	9																	
Corretto e adeguato	8																	
Sostanzialmente adeguato	7																	
Essenziale	6																	
Frammentario	5																	
Confuso e incoerente	4																	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Lo studente è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. E' in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza con alcune web apps. E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:</td><td></td></tr> <tr><td>Consapevole, attento e preciso</td><td>10</td></tr> <tr><td>Consapevole e attento</td><td>9</td></tr> <tr><td>Corretto e pertinente</td><td>8</td></tr> <tr><td>Sostanzialmente corretto e adeguato</td><td>7</td></tr> <tr><td>Essenziale</td><td>6</td></tr> <tr><td>Frammentario</td><td>5</td></tr> <tr><td>Confuso</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:		Consapevole, attento e preciso	10	Consapevole e attento	9	Corretto e pertinente	8	Sostanzialmente corretto e adeguato	7	Essenziale	6	Frammentario	5	Confuso	4
Sa distinguere e utilizzare in maniera responsabile gli strumenti tecnologici in modo:																		
Consapevole, attento e preciso	10																	
Consapevole e attento	9																	
Corretto e pertinente	8																	
Sostanzialmente corretto e adeguato	7																	
Essenziale	6																	
Frammentario	5																	
Confuso	4																	

Scrutinio

I Coordinatori di Sede, in occasione dello scrutinio, effettueranno, per ciascuna classe scrutinata del I e del II periodo didattico, le operazioni di seguito elencate:

- 1. Analisi collegiale delle proposte di voto** espresse dai singoli docenti in fase di pre-scrutinio;
- 2. Inserimento della Media voti** per ciascun allievo;
- 3. Inserimento dei Giudizi.** Per il corrente anno scolastico, sia per il I che per il II periodo del I livello, si utilizzeranno gli stessi indicatori;

Per i passaggi da eseguire in ambiente Argo, fare riferimento al *Tutorial* allegato. Per rispettare il calendario delle riunioni e la durata delle stesse, si consiglia di effettuare in anticipo le operazioni di cui ai punti n. 2 e n. 4 del precedente elenco, controllando tutti i dati inseriti sul registro elettronico per accertarsi che non ci siano errori da dover correggere durante lo scrutinio.

Durante lo scrutinio si procederà con la generazione, la stampa (in duplice copia) e la sottoscrizione dei seguenti documenti:

- 1. Tabellone dei Voti;**
- 2. Verbale di Scrutinio.**

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Ambrosio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, DLgs n.39/93.