

Ministero dell'Istruzione e del Merito



C.P.I.A. NA Prov. 2

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

C.P.I.A. "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno, 453 – ex Plesso "Fiume"

80036 Palma Campania (NA)

Tel. 081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it

Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it

Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it



CPIA NA PROV.2 - PALMA CAMPANIA

Prot. 0005777 del 04/11/2024

VII (Uscita)

Al Collegio dei docenti

p.c. al Commissario straordinario

alla DSGA

Albo/atti/sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015 per gli anni 2022/23-2023/24-2024/25- a.s. 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94;

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1,2,3;

VISTO il DPR 263/2012 recante norme per la definizione dell'assetto organizzativo dei CPIA;

VISTE le linee guida del 2015 per il passaggio al nuovo ordinamento ;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

VISTE le linee guida per i percorsi di garanzia delle competenze della popolazione adulta di cui alla nota MIM 25084 del 05.10.2022

VISTA la nota MIM 30735 del 21.09.2023 avente ad oggetto "Istruzione degli adulti e apprendimento permanente - funzionamento dei Centri per l'istruzione degli adulti per l'anno scolastico 2023-2024"

VISTA la nota MI avente ad oggetto "SNV-indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2024/25" prot.39343 del 27.09.2024

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;

PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza, il piano triennale dell'offerta formativa PTOF;
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO del Piano triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2022-2025;

TENUTO CONTO delle istanze provenienti dalle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali operanti nei territori su cui insiste il CPIA;

CONSIDERATO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF 2022/25 (a.s. 2024/25) tenendo conto dei seguenti ambiti: comunicativo; normativo; pedagogico-didattico; organizzativo-gestionale.

Il PTOF quale documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, esplicita

1. l'Offerta Formativa,
2. il Curricolo;
3. tutte le attività progettuali tra cui di particolare rilevanza:
 - progetti a valere sui Fondi per l'arricchimento dell'Offerta Formativa e l'autonomia scolastica;
 - progetti a valere sul PNRR;
 - altri progetti.

Il PTOF, deve prevedere l'eventualità per la nostra scuola di erogare corsi per l'acquisizione e/o la certificazione di competenze informatiche e linguistiche secondo standard di Enti certificatori privati, nonché:

- Iniziative di formazione per gli studenti;
- Attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma12);
- Azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58).

Il Piano si fonderà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità del corsista, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

Il PTOF dovrà comprendere l'analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell'utenza dell'Istituto,

le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento e terrà conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni.

Si riportano qui di seguito i commi della legge 107 che espressamente si riferiscono al Piano dell'Offerta Formativa Triennale e che indicano anche il quadro e le priorità ineludibili:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- partecipazione ad iniziative progettuali mirate ad ampliare l'Offerta formativa per promuovere il processo di inclusione e di integrazione di soggetti adulti presenti sul territorio;
- azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenza digitale al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci mediante l'uso delle nuove tecnologie a supporto degli apprendimenti dei corsisti secondo quanto previsto dal DM66/2023;
- uso della FAD per come previsto dalla normativa vigente dei CPIA anche per attività di recupero e potenziamento finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;
- adeguamento, in seguito alla introduzione delle linee guida per l'aggiornamento dell'insegnamento dell'Educazione civica, delle UDA d'Istituto ai tre nuclei tematici a cui devono essere ricondotti tutti i diversi contenuti afferenti a tale insegnamento: Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale;
- Progettazione di percorsi di garanzia delle competenze per la popolazione Adulta, come da Linee guida del 2022;
- Adeguamento delle progettazioni formative alle linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM;
- Progettazione di moduli di orientamento formativo;
- Attivazione di percorsi di tutoraggio, orientamento, formazione e potenziamento delle competenze di base per la riduzione dei divari territoriali (DM19/2024)

Ulteriori indicazioni:

- valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei ruoli organizzativi;
- valorizzare la professionalità del personale docente e ATA sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- favorire l'informazione e la partecipazione degli utenti e degli stakeholders.

Il presente Atto è inviato agli atti della scuola e pubblicato sul sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Ambrosio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per
gli effetti dell'art. 3, comma 2, DLgs n.39/93.