



C.P.I.A. NA PROV. 2



ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDICAZIONI GENERALI RELATIVE AL CURRICOLO ED. CIVICA

REFERENTE DI ED. CIVICA: PROF.SSA SALZANO MARIA NEVE

L'EDUCAZIONE CIVICA E' UN INSEGNAMENTO TRASVERSALE

- ✓ **AFFIDATO IN CONTITOLARITA' AI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI LIVELLO INDIVIDUATI SULLA BASE DEI CONTENUTI DEL CURRICOLO**
- ✓ **IL COORDINATORE DI SEDE E' ANCHE IL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA FATTA ECCEZIONE PER LE SEGUENTI SEDI:**
CASTELLAMMARE DI STABIA: PROF.SSA CRISCUOLO F.
PALMA CAMPANIA: PROF.SSA SCAFURO F.
- ✓ **I CRITERI DI VALUTAZIONE SONO QUELLI INSERITI NEL CURRICOLO DI ED. CIVICA**

FINALITA'

1.PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE PER FAVORIRE LO SVILUPPO PERSONALE, L'INCLUSIONE SOCIALE, LA CITTADINANZA ATTIVA E INCREMENTARE LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI, RISPONDENDO ALLE ESIGENZE DI UNA SOCIETÀ IN FORTE TRASFORMAZIONE.

2.SVILUPPARE LA DIMENSIONE CIVICA IN MODO TRASVERSALE AL FINE DI CONNETTERE LE MATERIE NELL'IMPEGNO COMUNE E DI ACCRESCERE IL SENSO CIVICO DEGLI STUDENTI PER CONSENTIRE L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE ADEGUATE ALLE POTENZIALITÀ DI CIASCUN ALUNNO.

3.PROMUOVERE “UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO”, COERENTE CON I PRINCIPI DELL'INCLUSIONE DELLE PERSONE E DELL'INTEGRAZIONE DELLE CULTURE, ATTENTA ALLE UGUALI OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO, ALLA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ E DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE.

TEMATICHE PROPOSTE PER CIASCUN NUCLEO FONDANTE COSTITUZIONE

ORDINAMENTO E DELLE FUNZIONI DELLO STATO, DELLE REGIONI;

ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI, L'UNIONE EUROPEA E LE NAZIONI UNITE;

L'INNO E LA BANDIERA ITALIANA ED EUROPEA;

CONOSCENZA DEI CONTENUTI DEGLI ARTT. DALL '1 AL 12 DELLA COSTITUZIONE;

CONOSCENZA DELLA BANDIERA DELLA REGIONE E DELLO STEMMA DEL COMUNE, COME APPARTENENZA AD UNA COMUNITÀ LOCALE;

EDUCAZIONE AI DIRITTI E DOVERI, INTESI ANCHE COME DOVERI CIVICI, SU CUI SI BASA LA PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA COMUNITÀ NAZIONALE ED EUROPEA;

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ INTESA SIA COME CONTRASTO AD OGNI FORMA DI CRIMINALITÀ E ILLEGALITÀ CHE COME EDUCAZIONE CONTRO OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DI BULLISMO INTESA COME VIOLENZA CONTRO LA PERSONA;

EDUCAZIONE STRADALE FINALIZZATA SIA ALL'ACQUISIZIONE DA PARTE DEGLI STUDENTI DELLE REGOLE DEL CODICE DELLA STRADA CHE AL RISPETTO DELLA VITA PROPRIA E ALTRUI.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PROTEZIONE DEGLI ECOSISTEMI;

TUTELA E SALVAGUARDIA DEL TERRITORIO MA ANCHE DI EDUCAZIONE AL RISPETTO PER LE PERSONE E L'AMBIENTE;

TUTELA DEL DECORO URBANO NONCHÉ LA CONOSCENZA E LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO, CULTURALE E MONUMENTALE DELL'ITALIA;

EDUCAZIONE ALIMENTARE PER LA REALIZZAZIONE DEL CORRETTO RAPPORTO TRA ALIMENTAZIONE, ATTIVITÀ SPORTIVA E BENESSERE PSICOFISICO;

CONTRASTO ALLE DIPENDENZE DERIVANTI DA DROGHE, FUMO, ALCOOL, DOPING, USO PATOLOGICO DEL WEB, GAMING E GIOCO D'AZZARDO;

EDUCAZIONE FINANZIARIA E PIANIFICAZIONE PREVIDENZIALE CON RIFERIMENTO ALL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI DI GESTIONE DEL DENARO PER VALORIZZARE E TUTELARE IL PATRIMONIO PRIVATO.

CITTADINANZA DIGITALE

APPROFONDIMENTI IN TEMA DI PRIVACY E TUTELA DEI PROPRI DATI E IDENTITÀ PERSONALE PER PREVENIRE E CONTRASTARE ATTIVITÀ DI CYBERBULLISMO;

L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER PERSONALIZZARE LA DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI;

EDUCAZIONE ALL'USO RESPONSABILE DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI VA DI PARI PASSO CON LA CONSAPEVOLEZZA CHE L'UTILIZZO CORRETTO DELLE TECNOLOGIE È QUELLO CHE POTENZIA L'ESERCIZIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI;

IL PENSIERO CRITICO SULLA CONDIVISIONE DI DATI E NOTIZIE IN RETE.

OBIETTIVI SPECIFICI

GLI OBIETTIVI SPECIFICI SONO INSERITI NEL CURRICOLO DI ED. CIVICA IN RELAZIONE AL CONSEGUIMENTO SIA DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (SCUOLA SEC. I GRADO) CHE DELLE COMPETENZE (SCUOLA SEC. II GRADO) PER OGNI NUCLEO FONDANTE

1. COSTITUZIONE

COMPETENZE N. 1-3-4

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE N. 6-7-8-9

3. CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE N. 10-11-12

ATTIVITA' RELATIVE AI PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE/ APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

LE ATTIVITA' SI SVOLGERANNO NEL RISPETTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI, PERTANTO GLI INTERVENTI CONTRIBUIRANNO A COSTRUIRE UN CONTESTO AUTENTICO E MOTIVANTE, COINVOLGENDO LE CAPACITÀ COGNITIVE, AFFETTIVE, LINGUISTICO-COMUNICATIVE E SENSORIALI. DETERMINANTE SARÀ INCORAGGIARE UN APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO CHE PROMUOVE ATTEGGIAMENTI PROSOCIALI E RELAZIONI DI AIUTO, CON UNA PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA PRESENTAZIONE E ALL'AMPLIAMENTO DI ASPETTI PIÙ STRETTAMENTE LINGUISTICO-COMUNICATIVI.

FUNZIONI DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

- FAVORIRE L'ATTUAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA
- MONITORARE LE VARIE ATTIVITA'
- COORDINARSI CON IL REFERENTE D'ISTITUTO
- ASSICURARE E GARANTIRE UNA FRUIZIONE DEI CONTENUTI PER TUTTI GLI ALUNNI IN BASE ALLE LORO CAPACITA'
- IN SEDE DI SCRUTINIO FORMULARE LA PROPOSTA DI VOTO IN DECIMI, DOPO AVER ACQUISITO GLI ELEMENTI CONOSCITIVI DAGLI ALTRI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI LIVELLO

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO MIRERA' A:

- ✓ **STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALUNNI CHE COSTRUISCONO I PROPRI SAPERI IN AUTONOMIA E RESPONSABILITA'**
- ✓ **A FAR DIVENTARE GLI ALUNNI CITTADINI RESPONSABILI, AUTONOMI E IMPEGNATI IN UNA SOCIETÀ SEMPRE PIU' IN COSTANTE MUTAMENTO**

OGNI ALUNNO IN BASE ALLE PROPRIE CAPACITA' DARA' IL PROPRIO CONTRIBUTO

IL DOCENTE DOVRA' INCENTIVARE L'USO DELLE TECNOLOGIE PER RICERCARE, PRODURRE ED ELABORARE DATI E INFORMAZIONI, COME SUPPORTO ALLA CREATIVITÀ E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI

IL VOTO DI EDUCAZIONE CIVICA

- **E' ESPRESSO IN DECIMI**
- **E' DELIBERATO DAL CONSIGLIO DI LIVELLO ED E' INSERITO NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**
- **CONCORRE ALLA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO E/O AL RILASCIO DEL CERTIFICATO DELLE COMPETENZE**

MONTE ORE: 33 H

SUDDIVISO IN DUE PERIODI DIDATTICI

I QUADRIMESTRE: 16 ORE

2 H A SETTIMANA A PARTIRE DAL 15 NOVEMBRE 2024

II QUADRIMESTRE: 17 ORE

2 H A SETTIMANA A PARTIRE DAL 10 FEBBRAIO 2025

PIANO DELLE ATTIVITA'

33 ORE ANNUALI						
NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
4 ORE	6 ORE	6 ORE	4 ORE	6 ORE	3 ORE	4 ORE
1H ITALIANO	1H GEOGR.	2H ITALIANO	1H INGLESE	2H ITALIANO	1H INGLESE	1H ITALIANO
1H STORIA	1H TECN./ARTE	1H INGLESE	1HSCIENZE	1H INGLESE	1H SCIENZE	1H TEC./ARTE
1H SCIENZE	1 HITALIANO	1HTEC./ARTE	1H GEOGR.	1HTEC./ARTE	1HSTORIA	1H SCIENZE
1H INGLESE	1H INGLESE	1H SCIENZE	1H STORIA	1H SCIENZE		1H STORIA
	1HSTORIA	1H STORIA		1H STORIA		
	1H SCIENZE					

PROGETTAZIONE ANNUALE 2024/25

I QUADRIMESTRE

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: CPIA NA PROV. 2 ON THE ROAD

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA': DATA DI INIZIO: 15 NOVEMBRE 2024

DATA DI CONSEGNA DEL PRODOTTO FINALE: 9 GENNAIO 2025

PRODOTTO FINALE:

CIASCUNA SEDE PRODURRÀ ESCLUSIVAMENTE UN MANIFESTO DIGITALE IN FORMATO PDF A SCOPO PUBBLICITARIO CHE MIRERÀ ALLA PROMOZIONE E ALLA TUTELA DEL TERRITORIO DI RIFERIMENTO.

IL MANIFESTO DOVRÀ CONTENERE:

1.UNO SLOGAN CONVINCENTE E PERSUASIVO

2.UN BREVE ITINERARIO DI VIAGGIO CORREDATO DA IMMAGINI, CURIOSITÀ, SPECIFICITÀ TURISTICHE, CULINARIE E CULTURALI DELLA CITTÀ DI RIFERIMENTO

GLI 11 MANIFESTI SARANNO SUCCESSIVAMENTE RACCOLTI, ASSEMBLATI IN UN UNICO CORTOMETRAGGIO IN COLLABORAZIONE CON L'ANIMATRICE DIGITALE E INFINE PUBBLICATI SUL SITO DELLA SCUOLA.

PROGETTAZIONE ANNUALE 2024/25

II QUADRIMESTRE

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: IL CORAGGIO DI PARLARE: INSIEME CONTRO IL CYBERBULLISMO

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA': DATA DI INIZIO: 24 FEBBRAIO 2025
DATA DI CONSEGNA MATERIALE: 5 MAGGIO 2025

PRODOTTO FINALE:

CIASCUNA SEDE PRODURRÀ ESCLUSIVAMENTE UN MANIFESTO DIGITALE IN FORMATO PDF A SCOPO INFORMATIVO,CONTENENTE UNO SLOGAN IN RELAZIONE ALL'ARGOMENTO TRATTATO VOLTO A SENSIBILIZZARE TUTTI I DISCENTI SULLA TEMATICA TRATTATA.

GLI 11 MANIFESTI SARANNO SUCCESSIVAMENTE RACCOLTI, ASSEMBLATI IN UN UNICO CORTOMETRAGGIO IN COLLABORAZIONE CON L'ANIMATRICE DIGITALE E INFINE PUBBLICATI SUL SITO DELLA SCUOLA.

GOOD JOB

