





Ministero dell'Istruzione



C.P.I.A. NA Prov. 2

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

C.P.I.A. "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno n. 453 80036 – Palma Campania (NA) Tel. 081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it



CPIA NA PROV.2 - PALMA CAMPANIA

Prot. 0006025 del 14/11/2024

VII (Uscita)

Codice CUP: C94D23002620006

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il reclutamento di n 3 collaboratori scolastici per i percorsi STEM destinati agli studenti nell'ambito del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29702 - Titolo STEM nei CPIA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge

n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare

al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge

29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole

innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del

Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale

del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato

dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 65/2023** con il quale è stato assegnato

a questo Istituto un finanziamento di € 54.566,50 per la realizzazione degli

Interventi;



VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito 0132935 del 15/11/2023, con

la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione

PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto STEM nei CPIA presentato in data 31-01-2024 attraverso la piattaforma

FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18-02-2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione

firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **01-03-2024**;

VISTO l'avviso per la selezione del personale INTERNO per l'individuazione di 3 collaboratori

scolastici;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il verbale del 14 novembre 2024 della commissione per la valutazione delle istanze

pervenute nominata con prot. 5972 del 12 novembre 2024

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria dei collaboratori scolastici per i percorsi STEM destinati agli studenti

SEDE ASSOCIATA	Collaboratore scolastico
PORTICI	Mungiello Nunzia
PALMA CAMPANIA-Ceschelli	Nessuna candidatura
CASTELLAMMARE DI STABIA	Nessuna candidatura

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al dirigente scolastico entro tre giorni lavorativi dalla pubblicazione all'Albo di questa istituzione scolastica della medesima.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico prof.ssa Giuseppina Ambrosio