

Ministero dell'Istruzione e del Merito



C.P.I.A. NA Prov. 2

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

C.P.I.A. "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno, 453 – ex Plesso "Fiume"

80036 Palma Campania (NA)

Tel. 081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it

Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it

Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO: 202__/202__

SEDE ASSOCIATA DI: _____

Reg. N. _____ Luogo e data _____

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/Cellulare:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso):	
Data di arrivo in Italia:	

QUADRO 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

1° Livello 2° Periodo Didattico	
Annotazioni della commissione:	

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti.	
Note:	

QUADRO 4: Lingue straniere

Prima lingua comunitaria:	Inglese <input type="checkbox"/>	Francese <input type="checkbox"/>
---------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

QUADRO 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (*).

Asse	Monte Ore Complessivo	Ore Accoglienza e Orientamento	Monte Ore al netto delle Ore di Accoglienza	Ore Riconosciute come Crediti	Monte Ore Del PSP
Asse dei linguaggi	330 (195 ITA + 135 ING)				
Asse storico-sociale e economico	165				
Asse matematico	198				
Asse scientifico-tecnologico	132 (99 + 33)				
TOTALE	825				

(*) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo, indicato dalla normativa, una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza (che non possono superare il 10% del monte ore complessivo) e una colonna per le ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti. Le ore del PSP da erogare all'allievo/a sono ottenute sottraendo le ore riconosciute come crediti al monte ore diminuito delle ore di accoglienza.

QUADRO 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione (**).

COMPETENZE	UDA	ORE	ORE IN PRESENZA	ORE A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
ASSE DEI LINGUAGGI						
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	1	60				
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	2	52				
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	3	47				
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	4	36				
5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.	5	70				
6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.	6	65				
ASSE STORICO – SOCIALE E ECONOMICO						
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincrona attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	7	55				
8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	8	55				
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	9	55				

ASSE MATEMATICO						
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	10	50				
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	11	50				
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	12	50				
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	13	48				
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO						
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	14	25				
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	15	41				
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	16	66				
TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprehensive delle ore di accoglienza)	825					
TOTALE ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO						
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI						
MONTE ORE DEL PSP² (= Tot. ore percorso – ore accoglienza – crediti riconosciuti)						

(**) Ripartire i valori riportati nell'ultima colonna del Quadro 5 nelle quote orarie relative alle UDA/competenze.

Note: ¹ – Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C);

² – L'allievo/a deve frequentare almeno il 70% del monte ore del Piano di Studi Personalizzato.

QUADRO 7: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

<input type="checkbox"/> Annuale (un anno scolastico)	<input type="checkbox"/> Biennale (due anni scolastici)
--	--

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

QUADRO 8: Aggiornamento/Revisione del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi e il grado di partecipazione del/della corsista, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Luogo e data _____

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)
