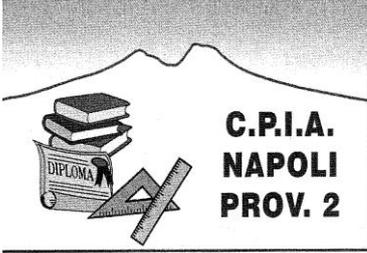


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca		
 CPIA NA. Prov. 2	Centro provinciale per l'Istruzione degli Adulti CPIA "Napoli Provincia 2" Via Nuova Sarno, 658, ex plesso "Fiume" – 80048 Palma Campania (Na) Tel.081/2592904 C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637 Mail: NAMM0CS00D@istruzione.it	 C.P.I.A. NAPOLI PROV. 2

ANNO SCOLASTICO 2022-23

RELAZIONE FINALE REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO

Sono stata individuata dalla Dirigente Scolastica, per l'anno scolastico 2022/23, quale Referente d'Istituto per le iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo, ai sensi della Legge n.71/2017, all'art.4 comma 3.

FORMAZIONE

Come docente Referente per le attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo nel presente anno scolastico ho partecipato in data 14 dicembre 2022 al Webinar eTwinning "Educare nel futuro: esperienza digitale e metaverso" e in data 3 aprile 2023 al Webinar eTwinning "Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione identitaria: esplorare la disability identity online" formazione, promossi dalla piattaforma "Generazioni Connesse" da parte degli enti ERASMUS+ & INDIRE. Inoltre, ho partecipato al Seminario regionale sull'uso consapevole delle nuove tecnologie per la prevenzione del fenomeno del Cyberbullismo: misure a carattere educativo e informativo tenutosi il 2 marzo 2023.

ATTIVITA' SVOLTE

Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023 sono state realizzate diverse azioni di sensibilizzazione sul tema del bullismo e del cyber bullismo. Inoltre, si è cercato di utilizzare diversi linguaggi per raggiungere lo scopo di sollecitare riflessioni e motivare a comportamenti prosociali. Nello specifico:

Creazione di attività didattiche.

Ho creato delle attività didattiche pubblicate sul sito [stopbullismoecyberbullismo](http://stopbullismoecyberbullismo.com), non solo per sensibilizzare i discenti su queste tematiche ma anche per farli riflettere sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori, di fronte a situazioni di questo genere; aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato del

cellulare; aiutare a sviluppare empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo e cyberbullismo.

Aggiornamento del sito web stopbullismoocyberbullismo.

Dallo scorso anno scolastico ho realizzato e continuamente aggiornato la seguente pagina tematica dove docenti, genitori ed alunni possono trovare informazione e strumenti pratici per contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Partecipazione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo.

Oltre a condividere e promuovere nell'Istituto la giornata mondiale sulla sicurezza in internet, "il Safer Internet Day", dove i docenti potevano aderire presentando attività didattiche curriculari incentrate su un uso responsabile delle tecnologie e sensibilizzare gli studenti al tema del bullismo e cyberbullismo, ho realizzato un incontro su questi argomenti presso la classe III A della sede associata di Torre Annunziata e la visualizzazione del docufilm «SENZA RETE» realizzato da Polizia di Stato e Rai Documenti.

Creazione dello sportello on-line.

Ho realizzato un'area on-line, presente sul sito istituzionale del nostro Istituto, dove tutti i nostri studenti e le nostre studentesse possono contattarci, anche in modalità anonima, se hanno subito atti di bullismo e/o di cyberbullismo.

Progettazione e realizzazione del progetto curricolare "Mi piaccio per quello che sono #stopbodyshaming".

Il body shaming è una forma di bullismo e cyberbullismo che consiste nella derisione del corpo o dell'aspetto fisico di una persona.

L'espressione inglese è composta da "body", corpo, e "shaming", l'atto di far vergognare o deridere qualcuno. È un fenomeno che avviene in famiglia, a scuola, sul luogo di lavoro, ma anche sul web e sui social network.

Può capitare che lo si faccia involontariamente, tramite giudizi apparentemente innocui, non pensando però allo stato d'animo della persona e alimentando allo stesso tempo l'idea che le persone dovrebbero essere giudicate in base al proprio aspetto fisico. L'impatto per la vittima può, però, essere devastante: quest'ultima si chiude nella vergogna (che è una vergogna di se stessi, della propria persona), può pensare di non andare più a scuola, di non uscire, di non valere nulla e addirittura di meritare quelle derisioni. Sui social network diventa molto più difficile avere il controllo dei contenuti aggressivi (foto, immagini, post, etc...) e la vittima può isolarsi, sentirsi oggetto di offesa sempre, senza sosta. Il corpo, infatti, non è solo fisicità ma sintesi di esperienze, vissuti, personalità, emozioni e quando viene attaccato intenzionalmente, al fine di provocare dolore, la vittima può sentirsi sola, sbagliata.

Il progetto si è articolato in tre fasi.

I FASE: Preparazione materiale

Ho preparato il materiale didattico (padlet, spunti di riflessione, power point, ecc...) che è stato utilizzato durante le lezioni frontali dialogate tenutesi dalla sottoscritta e dai docenti che compongono il team bullismo non solo per sensibilizzare i discenti su questa tematica ma anche per farli riflettere sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori, di fronte a situazioni di questo genere; aiutare a sviluppare empatia nei confronti di chi subisce atti di bodyshaming; supportare l'autostima.

II FASE: Incontri di informazione e sensibilizzazione con gli alunni e le alunne del CPIA NAPOLI Prov.2

Gli obiettivi di questi incontri che si sono tenuti in tutte le 11 sedi del nostro Istituto, durante il I quadrimestre, sono i seguenti:

- Favorire lo sviluppo di una capacità critica rispetto ai modelli culturali e ai messaggi proposti dai media, dalla pubblicità e dai social network.
- Cogliere l'influenza dei mass-media e della pubblicità.
- Comprendere gli aspetti psico-relazionali.
- Conoscenza e consapevolezza delle azioni lesive e delle loro conseguenze.
- Valorizzare l'importanza della diversità e sostenere gli adolescenti e non nel processo di creazione della propria identità supportando l'autostima.

II FASE: Realizzazione di elaborati digitali

Al termine di questi incontri, durante il II quadrimestre, i nostri alunni e le nostre alunne hanno realizzato, per ogni sede, un elaborato digitale che sarà pubblicato sul sito web stopbullismoecyberbullismo. In questa fase ho collaborato con la prof.ssa Maria Neve Salzano referente Ed. Civica.

Partecipazione al progetto “The Kids are All Right”.

Il MIM ha promosso “The Kids are All Right: SIC e- Safety Contest”, un concorso didattico con l'obiettivo di potenziare le conoscenze delle studentesse e degli studenti in relazione ai temi della cittadinanza digitale e sviluppare la competenza digitale negli aspetti di “creazione di contenuti digitali” e “sicurezza” favorendo la realizzazione di risorse sull'uso positivo della rete e dei suoi servizi anche al fine di valorizzare i percorsi di ePolicy scolastiche già posti in essere nella nostra scuola. Gli alunni della classe III A della sede di Torre Annunziata del C.P.I.A. NAPOLI PROV.2, a seguito degli incontri di informazione e sensibilizzazione tenuti dalla sottoscritta, abbiamo creato insieme un decalogo per contrastare il cyberbullismo intitolato «*CYBERBULLISMOFREE*», un manifesto digitale con le dieci regole a cui fare riferimento per evitare o affrontare attacchi da parte dei cyberbulli. Il decalogo è stato pubblicato sul sito contro il bullismo e cyberbullismo del C.P.I.A. NAPOLI PROV.2

Convegno “Misure di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo”.

Nell'ambito del progetto curricolare “*“Mi piaccio per quello che sono #stopbodyshaming”*”, ho organizzato e realizzato il Convegno tenutosi il 25 maggio

2023 presso la sede associata di Portici durante il quale sono intervenuto: la D.S. del C.P.I.A. Napoli Prov. 2 Prof.ssa Giuseppina Ambrosio, la sottoscritta come Referente per le attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo del C.P.I.A. Napoli Prov. 2, il Vice Questore Agg. Dott. Nazaro Maisto della Polizia Postale, il Dott. Dario Formicola consigliere del Comune di Portici. L'incontro tenutosi con gli studenti e le studentesse della sede di Portici ha avuto l'obiettivo di offrire ai ragazzi e alle ragazze gli strumenti per riconoscere e difendersi dal bullismo e dal cyberbullismo e l'invito di uno stile di vita basato sul rispetto del prossimo sia nella quotidianità della vita reale che in rete.

Partecipazione alla manifestazione Iniziale e Finale del progetto "DICO NO perché SO".

A seguito del Protocollo di intesa firmato dalla nostra D.S. Prof. Giuseppina Ambrosio con L'Istituto Comprensivo Gragnano 3, ho partecipato all'evento di apertura del progetto inserito nell'ambito delle iniziative finalizzate a contrastare il fenomeno del cyberbullismo tenutosi il 12 ottobre 2022 presso la Sala Consiliare del Comune di Gragnano e all'evento conclusivo del progetto tenutosi il 23 gennaio 2023 presso la Sala Consiliare del Comune di Gragnano.

Partecipazione al bando indetto dal MIM e dall'USR Campania.

Insieme al Team Bullismo abbiamo realizzato un progetto volto a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e a sensibilizzare all'uso consapevole della rete Internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

Ringrazio la D.S. per la fiducia accordatomi e tutti i colleghi per la fattiva collaborazione.

Palma Campania (NA), lì 12/06/2023

Referente bullismo e cybebullismo

Prof.ssa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



CPIA NA. Prov. 2

**Centro provinciale per l'Istruzione degli
Adulti**

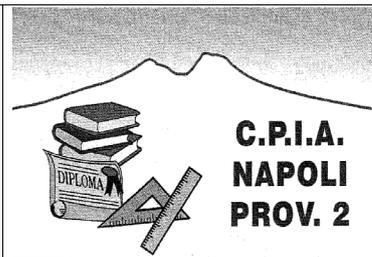
CPIA "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno, 658, ex plesso "Fiume" –
80048 Palma Campania (Na)

Tel.081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

Mail: NAMM0CS00D@istruzione.it



**C.P.I.A.
NAPOLI
PROV. 2**

ANNO SCOLASTICO 2022-23

TIMESHEET Referente per le attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo

FORMAZIONE

Le attività di formazione sono state svolte secondo il seguente calendario:

DATA DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ	ORE DI ATTIVITÀ SVOLTE	TIPO DI ATTIVITÀ
14/12/2022	2	Webinar eTwinning "Educare nel futuro: esperienza digitale e metaverso" (ERASMUS+&INDIRE).
02/03/2023	3	Seminario regionale sull'uso consapevole delle nuove tecnologie per la prevenzione del fenomeno del Cyberbullismo: misure a carattere educativo e informativo
03/04/2023	2	Webinar eTwinning "Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione identitaria: esplorare la disability identity online" (ERASMUS+&INDIRE).
Totale ore	7	

ATTIVITA' SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ	ORARE DI ATTIVITÀ SVOLTE	TIPO DI ATTIVITÀ
Dal 03/10/2022 al 03/02/2023	5	<i>Creazione di attività didattiche</i>
dal 20/09/2022 al 09/06/2023	15	<i>Aggiornamento del sito web stopbullismoocyberbullismo.</i>
11/11/2022 e 19/12/2022	5	<i>Creazione dello sportello on-line.</i>
dal 26/09/2022 al 17/11/2022	10	<i>Progettazione del progetto curriculare "Mi piaccio per quello che sono #stopbodyshaming".</i>
13/03/2023	3	<i>Partecipazione al progetto "The Kids are All Right".</i>
dal 13/02/2023 al 25/05/2023	10	<i>Progettazione e realizzazione del convegno "Misure di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo".</i>
12 ottobre 2022	2	<i>Partecipazione alla manifestazione Iniziale e Finale del progetto "DICO NO perché SO".</i>
23 gennaio 2023	2	<i>Partecipazione alla manifestazione finale e Finale del progetto "DICO NO perché SO".</i>

Totale ore di attività svolte dal Team bullismo nell'anno scolastico 2022/2023

Tipo di attività	ore
Formazione	7
Attività svolte	52
Totale ore	59

Palma Campania (NA), li 12/06/2022

Referente bullismo e cybebullismo

Prof.ssa

