

Percorso di Alfabetizzazione ed Apprendimento della Lingua Italiana

Elenco della documentazione utile al riconoscimento dei crediti formali

Documento	Crediti riconoscibili
Documentazione percorsi interrotti conseguiti da meno di 10 anni (pagelle, certificazioni delle competenze, ...)	Fino ad un massimo del 40% delle competenze certificate
Attestati di superamento del Test di Italiano di Livello A1 effettuato presso i CPIA, conseguiti da meno di 10 anni	Fino a 90 ore delle competenze previste per il livello A1
Certificazioni ufficiali di conoscenza della lingua italiana a livello A1: Certificati di conoscenza della Lingua Italiana (CELI) Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS) Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA) Certificato di Competenza di Base in Italiano L2 Altre certificazioni simili	Fino a 90 ore delle competenze previste per il livello A1

Elenco della documentazione utile al riconoscimento dei crediti non formali

Documento	Crediti riconoscibili
Attestati di partecipazione a corsi presso associazioni riconosciute del terzo settore / no profit	1 credito ogni 50 ore di attività fino ad un massimo di 20 crediti nelle competenze previste (ascolto, lettura, interazione orale e scritta, produzione orale, produzione scritta)
Traduzione del titolo straniero	
Autodichiarazione di competenze tecnico-pratiche	
Altri titoli assimilabili	

Elenco della documentazione utile al riconoscimento dei crediti informali

Documento	Crediti riconoscibili
Dichiarazione del datore di lavoro con la durata dell'esperienza lavorativa e la mansione	1 credito ogni 50 ore di attività fino ad un massimo di 10 crediti nelle competenze previste (ascolto, lettura, interazione orale e scritta, produzione orale, produzione scritta)
Dichiarazione relativa a contratti di apprendistato	
Dichiarazione di autoformazione, attività di volontariato, tirocinio, stage, alternanza- scuola lavoro	
Altri titoli assimilabili	

Percorsi di Primo Livello – Primo e Secondo Periodo didattico

Elenco della documentazione utile al riconoscimento dei crediti formali

Titoli di accesso	
Primo Periodo	Secondo Periodo
Licenza Elementare	Diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione
Attestato A2 di conoscenza della Lingua Italiana (nel caso di studenti stranieri)	

Documento	Crediti riconoscibili
Documentazione percorsi interrotti conseguiti da meno di 10 anni (pagelle, certificazioni delle competenze, ...)	Fino ad un massimo del 50% delle competenze certificate
Qualifiche leFP o FP/ Certificazioni di competenze leFP o FP	Fino ad un massimo del 50% delle competenze certificate
Titoli stranieri equipollenti con Certificazione delle competenze	Fino ad un massimo del 100% delle competenze coerenti
Laurea o Diploma in AREA UMANISTICA: arte (arti visive, moda, musica, arti e tecniche dello spettacolo), beni culturali, educazione, geografia, lingua e letteratura italiana, lingue e culture moderne (glottologia, linguistica, letteratura, filologia, ecc.), mediazione linguistica (lingue straniere appl., interprete, traduttore), storia; studi classici, studi orientali, ecc.	Massimo 50% delle Competenze dell'Asse dei linguaggi – lingua italiana (C1-C6 IP, C1-C4 IIP) Massimo 50% delle Competenze dell'Asse geo-storico-sociale (C9-C12 IP, C7-C9 IIP)
Laurea o Diploma in AREA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA: agraria, architettura e ingegneria edile, biologia, biotecnologia, chimica, disegno, fisica, ingegneria (civile, industriale, elettronica, informatica, ecc.), matematica, pianificazione regionale e ambientale, scienze ambientali, scienze della navigazione, scienze della terra, scienze motorie, scienze naturali, scienze e tecnologie agro-alimentari, scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali, statistica, urbanistica, ecc.	Fino al 100% delle Competenze dell'Asse matematico (C13-C16 IP, C10-C13 IIP) Fino al 100% delle Competenze dell'Asse scientifico-tecnologico (C17-C22 IP, C14-C16 IIP)
Laurea o Diploma in AREA SOCIALE: comunicazione, cooperazione e sviluppo, difesa e sicurezza, diritto (scienze giuridiche, servizi giuridici), economia, gestione aziendale, scienze dell'alimentazione, psicologia, scienze politiche e relazioni internazionali, scienze del servizio sociale, sociologia, turismo.	Massimo 50% delle Competenze dell'Asse geo-storico-sociale (C9-C12 IP, C7-C9 IIP) Fino al 100% delle Competenze dell'Asse matematico (C13-C16 IP, C10-C13 IIP)

Laurea o Diploma in AREA SANITARIA: assistenza tecnico-sanitaria, farmacia, fisioterapia e riabilitazione, infermieristica, medicina e chirurgia, medicina veterinaria, odontoiatria, ostetricia, prevenzione sanitaria.	Fino al 100% delle Competenze dell'Asse matematico (C13-C16 IP, C10-C13 IIP) Fino al 100% delle Competenze dell'ASSE scientifico-tecnologico (C17-C22 IP, C14-C16 IIP)
Attestati di superamento di moduli effettuati presso i CPIA conseguiti da meno di 10 anni	Intera competenze coerente
Titoli stranieri tradotti o corredati della dichiarazione di valore (si veda la sezione "Titoli stranieri equipollenti")	Fino ad un massimo del 100% delle competenze coerenti (si veda la sezione "Titoli stranieri equipollenti")
Patente Europea del Computer (ECDL, EIPASS, ICLD, ecc.)	Fino al 100% della Competenza C22 IP e Fino al 20% della Competenza C16 IIP
Certificazioni ufficiali di conoscenza della lingua italiana: Certificati di conoscenza della Lingua Italiana (CELI) Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS) Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA) Certificato di Competenza di Base in Italiano L2 Altre certificazioni simili	Fino al 70% delle Competenze dell'Asse dei linguaggi – lingua italiana (C1-C6 IP, C1-C4 IIP)
Certificazioni ufficiali di conoscenza delle lingue straniere o attestati equipollenti: Diplôme d'études en langue française (DELF) Primary English Test (PET) Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)	Fino al 70% delle Competenze dell'Asse dei linguaggi – lingua straniera (C7 e C8 IP, C5 e C6 IIP)

Elenco della documentazione utile al riconoscimento dei crediti non formali

Documento	Crediti riconoscibili
Attestati di partecipazione a corsi presso associazioni riconosciute del terzo settore / no profit	1 credito ogni 50 ore di attività fino ad un massimo di 20 crediti in competenze coerenti
Traduzione del titolo straniero	
Autodichiarazione di competenze tecnico-pratiche	
Altri titoli assimilabili	

Elenco della documentazione utile al riconoscimento dei crediti informali

Documento	Crediti riconoscibili
Dichiarazione del datore di lavoro con la durata dell'esperienza lavorativa e la mansione	1 credito ogni 50 ore di attività fino ad un massimo di 10 crediti in competenze coerenti
Dichiarazione relativa a contratti di apprendistato	
Dichiarazione di autoformazione, attività di volontariato, tirocinio, stage, alternanza- scuola lavoro	
Altri titoli assimilabili	

Elenco della documentazione utile al riconoscimento dei crediti informali

Documento	Crediti riconoscibili
Dichiarazione del datore di lavoro con la durata dell'esperienza lavorativa e la mansione	1 credito ogni 50 ore di attività fino ad un massimo di 10 crediti in competenze coerenti
Dichiarazione relativa a contratti di apprendistato	
Dichiarazione di autoformazione, attività di volontariato, tirocinio, stage, alternanza- scuola lavoro	
Altri titoli assimilabili	

Ministero dell'Istruzione



C.P.I.A. NA Prov. 2

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

C.P.I.A. "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno, 658 – ex Plesso "Fiume"

80036 Palma Campania (NA)

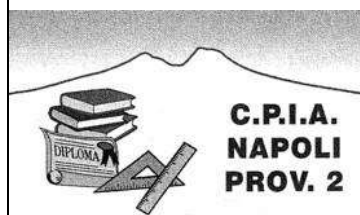
Tel. 081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it

Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it

Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

SEDE ASSOCIATA DI: _____

Reg. N. _____

Luogo e data _____

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/Cellulare:	
Anni di scolarità pregressa:	
Data di arrivo in Italia:	

QUADRO 2: Percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> Ampliamento Offerta Formativa¹ _____
Annotazioni della commissione:		

Note: ¹ – Eventuali percorsi aggiuntivi rispetto a quelli garantiti dalla normativa (es. Pre-A1, B1, ecc.). In questi casi, occorrerà modificare i quadri n. 4 e n. 5 con le relative tabelle delle competenze.

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti.	
Note:	(es, Nessun credito)

QUADRO 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - *per non più del 10% del monte ore medesimo* - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (*).

Ambito	Monte Ore Complessivo	Ore Riconosciute come Crediti/Accoglienza	Monte Ore Del PSP
Accoglienza	20	20	0
LIVELLO A1			
Ascolto	20		
Lettura	20		
Interazione orale e scritta	20		
Produzione orale	20		
Produzione scritta	20		
SUBTOTALE LIVELLO A1	100		
LIVELLO A2			
Ascolto	15		
Lettura	15		
Interazione orale e scritta	20		
Produzione orale	15		
Produzione scritta	15		
SUBTOTALE LIVELLO A2	80		
TOTALE	200		

(*) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo, indicato dalla normativa e una colonna per le ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti. Le ore del PSP da erogare all'allievo/a sono ottenute sottraendo le ore riconosciute come crediti al monte ore complessivo.

QUADRO 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione (**).

COMPETENZE	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
LIVELLO A1					
ASCOLTO					
1. Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	1	10	2		
2. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	2	10	2		

LETTURA					
3. Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo..	3	20	4		
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA					
4. Porre e rispondere a semplici domande relative a sé stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	4	7	1		
5. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	5	7	1		
6. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	6	6	1		
PRODUZIONE ORALE					
7. Descrivere sé stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	7	10	2		
8. Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	8	10	2		
PRODUZIONE SCRITTA					
9. Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.	9	10	2		
10. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	10	10	2		
TOTALE ORE DEL PERCORSO LIVELLO A1	100				
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP LIVELLO A1 ² (= Tot. ore percorso A1 – crediti riconosciuti)					
LIVELLO A2					
ASCOLTO					
1. Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	1	7	1		
2. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	2	8	1		
LETTURA					
3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	3	15	1		
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA					
4. Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	4	7	1		
5. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	5	7	1		
6. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	6	6	1		
PRODUZIONE ORALE					
7. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	7	8	1		
8. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	8	7	1		

PRODUZIONE SCRITTA					
9. Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	9	8	1		
10. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete e riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	10	7	1		
TOTALE ORE DEL PERCORSO LIVELLO A2	80				
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP LIVELLO A2² (= Tot. ore percorso A2 – crediti riconosciuti)					
MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PSP (ORE PSP A1 + ORE PSP A2)					

(**) Ripartire i valori riportati nell'ultima colonna del Quadro 5 nelle quote orarie relative alle UDA/competenze.

Note: ¹ – Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C);

² – L'allievo/a deve frequentare almeno il 70% del monte ore del Piano di Studi Personalizzato.

QUADRO 6: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

<input type="checkbox"/> Annuale (un anno scolastico)	<input type="checkbox"/> Biennale (due anni scolastici)
--	--

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenni _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

QUADRO 7: Aggiornamento/Revisione del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi e il grado di partecipazione del/della corsista, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Luogo e data _____

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenni _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

Ministero dell'Istruzione



C.P.I.A. NA Prov. 2

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

C.P.I.A. "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno, 658 – ex Plesso "Fiume"

80036 Palma Campania (NA)

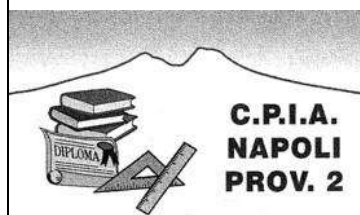
Tel. 081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it

Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it

Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

SEDE ASSOCIATA DI: _____

Reg. N. _____

Luogo e data _____

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/Cellulare:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso):	
Data di arrivo in Italia:	

QUADRO 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

1° Livello 1° Periodo Didattico	Ulteriori 200 ore di potenziamento	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Annotazioni della commissione:			

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti.	
Note:	(es, Nessun credito)

QUADRO 4: Lingue straniere

Prima lingua comunitaria:	Inglese <input checked="" type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/>		
Seconda lingua comunitaria:	Italiano Potenziato <input type="checkbox"/>	Inglese Potenziato <input checked="" type="checkbox"/>	Francese <input type="checkbox"/>

QUADRO 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (*).

Asse	Monte Ore Complessivo	Ore Accoglienza e Orientamento	Monte Ore al netto delle Ore di Accoglienza	Ore Riconosciute come Crediti	Monte Ore Del PSP
Asse dei linguaggi	202 (198+4)				
Asse storico-sociale	66				
Asse matematico	66				
Asse scientifico-tecnologico	66				
TOTALE	400				

(*) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo, indicato dalla normativa, una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza (che non possono superare il 10% del monte ore complessivo) e una colonna per le ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti. Le ore del PSP da erogare all'allievo/a sono ottenute sottraendo le ore riconosciute come crediti al monte ore diminuito delle ore di accoglienza.

QUADRO 6/A: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione (**).

COMPETENZE	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
ASSE DEI LINGUAGGI					
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	1	24	5		
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	2	28	6		
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	3	28	6		
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.	4	11	2		
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	5	15	3		
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.	6	16	2		
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	7	66	12		
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	8	14	2		

ASSE STORICO - SOCIALE					
9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	9	30	6		
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	10	10	2		
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	11	10	2		
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	12	16	2		
ASSE MATEMATICO					
13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	13	27	6		
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.	14	21	3		
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.	15	6	2		
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	16	12	3		
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO					
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	17	11	2		
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.	18	11	2		
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	19	11	2		
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	20	11	2		
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.	21	11	2		
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	22	11	2		
TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprensive delle ore di accoglienza)	400				
TOTALE ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO					
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP² (= Tot. ore percorso – ore accoglienza – crediti riconosciuti)					

(**) Ripartire i valori riportati nell'ultima colonna del Quadro 5 nelle quote orarie relative alle UDA/competenze.

Note: ¹ – Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C);

² – L'allievo/a deve frequentare almeno il 70% del monte ore del Piano di Studi Personalizzato.

QUADRO 6/B (PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI 200 ORE): Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito al percorso di potenziamento, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE DI INCREMENTO	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
ASSE DEI LINGUAGGI	1, 2	99	19		
ASSE STORICO – SOCIALE	3 a 6	35	6		

ASSE MATEMATICO	7, 8	33	7		
ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO	9	33	6		
TOTALE ORE DEL PERCORSO	200				
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PERCORSO² (= Tot. ore percorso – crediti riconosciuti)					

Note: ¹ – Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C);

² – L'allievo/a deve frequentare almeno il 70% del monte ore del Percorso di Potenziamento.

QUADRO 7: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

<input type="checkbox"/> Annuale (un anno scolastico)	<input type="checkbox"/> Biennale (due anni scolastici)
--	--

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

QUADRO 8: Aggiornamento/Revisione del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi e il grado di partecipazione del/della corsista, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Luogo e data _____

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenni _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

Ministero dell'Istruzione



C.P.I.A. NA Prov. 2

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

C.P.I.A. "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno, 658 – ex Plesso "Fiume"

80036 Palma Campania (NA)

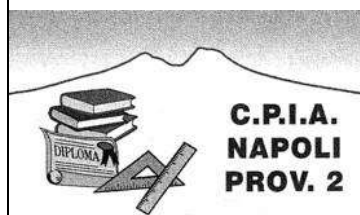
Tel. 081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it

Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it

Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

SEDE ASSOCIATA DI: _____

Reg. N. _____

Luogo e data _____

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/Cellulare:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso):	
Data di arrivo in Italia:	

QUADRO 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

1° Livello 2° Periodo Didattico	
Annotazioni della commissione:	

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti.	
Note:	(es, Nessun credito)

QUADRO 4: Lingue straniere

Prima lingua comunitaria:	Inglese <input checked="" type="checkbox"/>	Francese <input type="checkbox"/>
---------------------------	---	-----------------------------------

QUADRO 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (*).

Asse	Monte Ore Complessivo	Ore Accoglienza e Orientamento	Monte Ore al netto delle Ore di Accoglienza	Ore Riconosciute come Crediti	Monte Ore Del PSP
Asse dei linguaggi	330 (195 ita + 135 ing)				
Asse storico-sociale e economico	165				
Asse matematico	198				
Asse scientifico-tecnologico	132 (99 + 33)				
TOTALE	825				

(*) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo, indicato dalla normativa, una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza (che non possono superare il 10% del monte ore complessivo) e una colonna per le ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti. Le ore del PSP da erogare all'allievo/a sono ottenute sottraendo le ore riconosciute come crediti al monte ore diminuito delle ore di accoglienza.

QUADRO 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione (**).

COMPETENZE	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
ASSE DEI LINGUAGGI					
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	1	60	12		
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	2	52	10		
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	3	47	9		
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	4	36	8		
5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.	5	70	14		
6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.	6	65	13		
ASSE STORICO – SOCIALE E ECONOMICO					
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincrona attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	7	55	10		
8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	8	55	10		
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	9	55	10		

ASSE MATEMATICO					
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	10	50	10		
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	11	50	10		
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	12	50	10		
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	13	48	8		
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO					
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	14	25	4		
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	15	41	7		
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	16	66	13		
TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprehensive delle ore di accoglienza)	825				
TOTALE ORA DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO					
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP² (= Tot. ore percorso – ore accoglienza – crediti riconosciuti)					

(**) Ripartire i valori riportati nell'ultima colonna del Quadro 5 nelle quote orarie relative alle UDA/competenze.

Note: ¹ – Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C);

² – L'allievo/a deve frequentare almeno il 70% del monte ore del Piano di Studi Personalizzato.

QUADRO 7: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

<input type="checkbox"/> Annuale (un anno scolastico)	<input type="checkbox"/> Biennale (due anni scolastici)
--	--

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

QUADRO 8: Aggiornamento/Revisione del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi e il grado di partecipazione del/della corsista, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Luogo e data _____

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)
