

Ministero dell'Istruzione



C.P.I.A. NA Prov. 2

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

C.P.I.A. "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno, 658 – ex Plesso "Fiume"

80036 Palma Campania (NA)

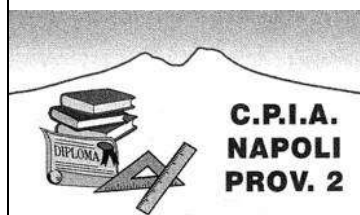
Tel. 081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it

Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it

Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

SEDE ASSOCIATA DI: _____

Reg. N. _____

Luogo e data _____

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/Cellulare:	
Anni di scolarità pregressa:	
Data di arrivo in Italia:	

QUADRO 2: Percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> Ampliamento Offerta Formativa ¹ _____
Annotazioni della commissione:		

Note: ¹ – Eventuali percorsi aggiuntivi rispetto a quelli garantiti dalla normativa (es. Pre-A1, B1, ecc.). In questi casi, occorrerà modificare i quadri n. 4 e n. 5 con le relative tabelle delle competenze.

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti.	
Note:	(es, Nessun credito)

QUADRO 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - *per non più del 10% del monte ore medesimo* - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (*).

Ambito	Monte Ore Complessivo	Ore Riconosciute come Crediti/Accoglienza	Monte Ore Del PSP
Accoglienza	20	20	0
LIVELLO A1			
Ascolto	20		
Lettura	20		
Interazione orale e scritta	20		
Produzione orale	20		
Produzione scritta	20		
SUBTOTALE LIVELLO A1	100		
LIVELLO A2			
Ascolto	15		
Lettura	15		
Interazione orale e scritta	20		
Produzione orale	15		
Produzione scritta	15		
SUBTOTALE LIVELLO A2	80		
TOTALE	200		

(*) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo, indicato dalla normativa e una colonna per le ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti. Le ore del PSP da erogare all'allievo/a sono ottenute sottraendo le ore riconosciute come crediti al monte ore complessivo.

QUADRO 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione (**).

COMPETENZE	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
LIVELLO A1					
ASCOLTO					
1. Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	1	10	2		
2. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	2	10	2		

LETTURA					
3. Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo..	3	20	4		
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA					
4. Porre e rispondere a semplici domande relative a sé stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	4	7	1		
5. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	5	7	1		
6. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	6	6	1		
PRODUZIONE ORALE					
7. Descrivere sé stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	7	10	2		
8. Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	8	10	2		
PRODUZIONE SCRITTA					
9. Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.	9	10	2		
10. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	10	10	2		
TOTALE ORE DEL PERCORSO LIVELLO A1	100				
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP LIVELLO A1 ² (= Tot. ore percorso A1 – crediti riconosciuti)					
LIVELLO A2					
ASCOLTO					
1. Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	1	7	1		
2. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	2	8	1		
LETTURA					
3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	3	15	1		
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA					
4. Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	4	7	1		
5. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	5	7	1		
6. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	6	6	1		
PRODUZIONE ORALE					
7. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	7	8	1		
8. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	8	7	1		

PRODUZIONE SCRITTA					
9. Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	9	8	1		
10. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete e riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	10	7	1		
TOTALE ORE DEL PERCORSO LIVELLO A2	80				
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP LIVELLO A2² (= Tot. ore percorso A2 – crediti riconosciuti)					
MONTE ORE COMPLESSIVO DEL PSP (ORE PSP A1 + ORE PSP A2)					

(**) Ripartire i valori riportati nell'ultima colonna del Quadro 5 nelle quote orarie relative alle UDA/competenze.

Note: ¹ – Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C);

² – L'allievo/a deve frequentare almeno il 70% del monte ore del Piano di Studi Personalizzato.

QUADRO 6: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

<input type="checkbox"/> Annuale (un anno scolastico)	<input type="checkbox"/> Biennale (due anni scolastici)
--	--

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

QUADRO 7: Aggiornamento/Revisione del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi e il grado di partecipazione del/della corsista, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Luogo e data _____

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

Ministero dell'Istruzione



C.P.I.A. NA Prov. 2

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

C.P.I.A. "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno, 658 – ex Plesso "Fiume"

80036 Palma Campania (NA)

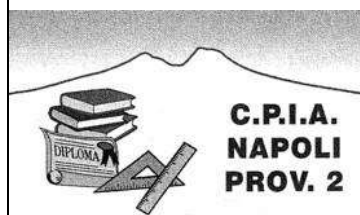
Tel. 081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it

Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it

Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

SEDE ASSOCIATA DI: _____

Reg. N. _____ **Luogo e data** _____

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/Cellulare:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso):	
Data di arrivo in Italia:	

QUADRO 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

1° Livello 1° Periodo Didattico	Ulteriori 200 ore di potenziamento	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Annotazioni della commissione:			

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti.	
Note:	(es, Nessun credito)

QUADRO 4: Lingue straniere

Prima lingua comunitaria:	Inglese <input checked="" type="checkbox"/>	Francese <input type="checkbox"/>
Seconda lingua comunitaria:	Italiano Potenziato <input type="checkbox"/>	Inglese Potenziato <input checked="" type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/>

QUADRO 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - *per non più del 10% del monte ore medesimo* - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (*).

Asse	Monte Ore Complessivo	Ore Accoglienza e Orientamento	Monte Ore al netto delle Ore di Accoglienza	Ore Riconosciute come Crediti	Monte Ore Del PSP
Asse dei linguaggi	202 (198+4)				
Asse storico-sociale	66				
Asse matematico	66				
Asse scientifico-tecnologico	66				
TOTALE	400				

(*) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo, indicato dalla normativa, una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza (che non possono superare il 10% del monte ore complessivo) e una colonna per le ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti. Le ore del PSP da erogare all'allievo/a sono ottenute sottraendo le ore riconosciute come crediti al monte ore diminuito delle ore di accoglienza.

QUADRO 6/A: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione (**).

COMPETENZE	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
ASSE DEI LINGUAGGI					
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	1	24	5		
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	2	28	6		
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	3	28	6		
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.	4	11	2		
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	5	15	3		
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.	6	16	2		
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	7	66	12		
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	8	14	2		

ASSE STORICO - SOCIALE					
9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	9	30	6		
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	10	10	2		
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	11	10	2		
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	12	16	2		
ASSE MATEMATICO					
13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	13	27	6		
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.	14	21	3		
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.	15	6	2		
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	16	12	3		
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO					
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	17	11	2		
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.	18	11	2		
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	19	11	2		
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	20	11	2		
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.	21	11	2		
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	22	11	2		
TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprendente delle ore di accoglienza)	400				
TOTALE ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO					
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP² (= Tot. ore percorso – ore accoglienza – crediti riconosciuti)					

(**) Ripartire i valori riportati nell'ultima colonna del Quadro 5 nelle quote orarie relative alle UDA/competenze.

Note: ¹ – Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C);

² – L'allievo/a deve frequentare almeno il 70% del monte ore del Piano di Studi Personalizzato.

QUADRO 6/B (PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI 200 ORE): Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito al percorso di potenziamento, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE DI INCREMENTO	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
ASSE DEI LINGUAGGI	1, 2	99	19		
ASSE STORICO – SOCIALE	3 a 6	35	6		

ASSE MATEMATICO	7, 8	33	7		
ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO	9	33	6		
TOTALE ORE DEL PERCORSO	200				
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PERCORSO² (= Tot. ore percorso – crediti riconosciuti)					

Note: ¹ – Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C);

² – L'allievo/a deve frequentare almeno il 70% del monte ore del Percorso di Potenziamento.

QUADRO 7: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

<input type="checkbox"/> Annuale (un anno scolastico)	<input type="checkbox"/> Biennale (due anni scolastici)
--	--

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

QUADRO 8: Aggiornamento/Revisione del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi e il grado di partecipazione del/della corsista, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Luogo e data _____

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

Ministero dell'Istruzione



C.P.I.A. NA Prov. 2

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

C.P.I.A. "Napoli Provincia 2"

Via Nuova Sarno, 658 – ex Plesso "Fiume"

80036 Palma Campania (NA)

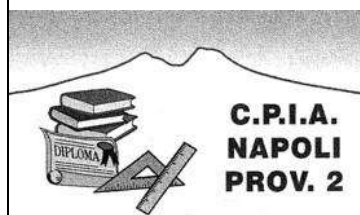
Tel. 081/2592904

C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637

e-mail: namm0cs00d@istruzione.it

Pec: namm0cs00d@pec.istruzione.it

Sito web: www.istruzioneadulti.edu.it



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO - SECONDO PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

SEDE ASSOCIATA DI: _____

Reg. N. _____ Luogo e data _____

QUADRO 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/Cellulare:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso):	
Data di arrivo in Italia:	

QUADRO 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione:

1° Livello 2° Periodo Didattico	
Annotazioni della commissione:	

QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al certificato di riconoscimento dei crediti.	
Note:	(es, Nessun credito)

QUADRO 4: Lingue straniere

Prima lingua comunitaria:	Inglese <input checked="" type="checkbox"/>	Francese <input type="checkbox"/>
---------------------------	---	-----------------------------------

QUADRO 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (*).

Asse	Monte Ore Complessivo	Ore Accoglienza e Orientamento	Monte Ore al netto delle Ore di Accoglienza	Ore Riconosciute come Crediti	Monte Ore Del PSP
Asse dei linguaggi	330 (195 ita + 135 ing)				
Asse storico-sociale e economico	165				
Asse matematico	198				
Asse scientifico-tecnologico	132 (99 + 33)				
TOTALE	825				

(*) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo, indicato dalla normativa, una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza (che non possono superare il 10% del monte ore complessivo) e una colonna per le ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti. Le ore del PSP da erogare all'allievo/a sono ottenute sottraendo le ore riconosciute come crediti al monte ore diminuito delle ore di accoglienza.

QUADRO 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione (**).

COMPETENZE	UDA	ORE	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	VERIFICA ¹
ASSE DEI LINGUAGGI					
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	1	60	12		
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	2	52	10		
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	3	47	9		
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	4	36	8		
5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.	5	70	14		
6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.	6	65	13		
ASSE STORICO – SOCIALE E ECONOMICO					
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincrona attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	7	55	10		
8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	8	55	10		
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	9	55	10		

ASSE MATEMATICO					
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	10	50	10		
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	11	50	10		
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	12	50	10		
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	13	48	8		
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO					
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	14	25	4		
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	15	41	7		
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	16	66	13		
TOTALE ORE DEL PERCORSO (comprehensive delle ore di accoglienza)	825				
TOTALE ORA DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO					
TOTALE ORE CORRISPONDENTI AI CREDITI RICONOSCIUTI					
MONTE ORE DEL PSP² (= Tot. ore percorso – ore accoglienza – crediti riconosciuti)					

(**) Ripartire i valori riportati nell'ultima colonna del Quadro 5 nelle quote orarie relative alle UDA/competenze.

Note: ¹ – Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (C);

² – L'allievo/a deve frequentare almeno il 70% del monte ore del Piano di Studi Personalizzato.

QUADRO 7: Durata della fruizione del Piano di studi personalizzato (PSP)

<input type="checkbox"/> Annuale (un anno scolastico)	<input type="checkbox"/> Biennale (due anni scolastici)
--	--

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenn _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)

QUADRO 8: Aggiornamento/Revisione del patto formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi e il grado di partecipazione del/della corsista, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Luogo e data _____

Per la Commissione

Il docente-tutor/coordinatore _____

Il/La Corsista _____

Il genitore/tutore del/della corsista minorenni _____

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giuseppina Ambrosio)
