



Istituto d'Istruzione Superiore  
Secondaria Statale "Eugenio Pantaleo"

già istituito con D.P.R. n° 1284 del 30/09/1953

Settore ECONOMICO Indirizzi: Amministrazione Finanza e marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni Internazionali  
per il Marketing Settore TECNOLOGICO Indirizzi: Informatica - Telecomunicazioni - Costruzioni Ambiente e Territorio -  
Chimica Materiali e Biotecnologie Settore ALBERGHIERO: Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Cod. Fisc.: 95215890633 ~ Via Cimaglia 96 - 80059 Torre del Greco ~ Tel./Fax 081-8812241

E-MAIL: [NAIS12800T@istruzione.it](mailto:NAIS12800T@istruzione.it); PEC: [NAIS12800T@pec.istruzione.it](mailto:NAIS12800T@pec.istruzione.it); SITO: [www.iissspantaleo.edu.it](http://www.iissspantaleo.edu.it)

*Preparati oggi ad affrontare il domani*



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

CPIA NA.PROV.2 - SANT'ANASTASIA  
Prot. 0000798 del 14/03/2022  
IV (Entrata)

Agli interessati  
Ai docenti  
All'Albo dell'Istituto  
Al Direttore SGA

Avviso Pubblico 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione  
10.3.1A-FSEPON-CA-2019-12

**#IO SONO RESILIENTE**

Aut. AOODGEFID-1608 del 29/01/2020

CUP F58H20000070007

**AVVISO INTERNO**  
**PER LA INDIVIDUAZIONE CORSISTI PARTECIPANTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

- VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10028 del 20/04/2018;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
- VISTA l'Autorizzazione M.I. AOODGEFID-1608 del 29/01/2020;
- VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti in data **30/01/2020**;
- VISTO il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera prot. n ° 12508 del 09/11/2020 approvato dal Consiglio di Istituto ai sensi del DI 129/18;
- VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio Prot. **2895 del 25/02/2020** con il quale si è provveduto all'inserimento del progetto nel Programma annuale;
- VISTA L'Azione di Informazione e Pubblicità Prot.13731 del 14/09/2021;
- VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
- CONSIDERATA la necessità di individuare i CORSISTI partecipanti ai percorsi formativi

### INDICE

il presente avviso per la selezione dei corsisti partecipanti ai seguenti moduli:

Avviso Pubblico 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione  
10.3.1A-FSEPON-CA-2019-12

**#IO SONO RESILIENTE**

Autorizzazione M.I. AOODGEFID-1608 del 29/01/2020;

CUP F58H20000070007

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE
Potenziamento della lingua straniera	Strengthening of the English language	30
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	ITALIANO INCLUSIVO	30
Sviluppo delle competenze digitali	EUROPEAN DIGITAL SKILLS	30
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	Digital Communication	30
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	Matem..ETICA	30

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	STARTUPPER	30

(Periodo presumibile di svolgimento Anno scolastico 2021-2022).

#### DESTINATARI

Adulti che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello  
 Drop-out  
 NEET  
 Giovani adulti (26-34 anni) che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello  
 Adulti (35-64 anni) che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello  
 Anziani (65 anni e oltre) che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello  
 Anziani (65 anni e oltre) che intendono conseguire competenze digitali  
 Immigrati con necessità di conseguire un diploma di istruzione di II livello

### DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

#### STRENGTHENING OF THE ENGLISH LANGUAGE

Il progetto mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di: creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere. sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluency espositiva.

acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta ben 12 diversi suoni vocalici e, in quanto lingua germanica, utilizza ritmi completamente diversi da quello della lingua italiana, rendendo di fondamentale importanza la pratica orale.

Risultati attesi:

Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.

#### ITALIANO INCLUSIVO

Il modulo non è rivolto solo agli stranieri che voglio potenziare la lingua italiana ma anche ai soggetti adulti italiani, al fine di acquisire maggiore sicurezza nel comunicare e socializzare.

L'obiettivo finale è quello di superare le barriere territoriali attraverso la lingua italiana, considerando la stessa come mezzo di socializzazione ed integrazione, come impulso al miglioramento dello status di straniero.

Metodologie Didattiche:

- COOPERATIVE LEARNING: modalità di gestione democratica della classe, essenzialmente centrata su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo per tutti, mirando a creare un contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo, efficacemente produttivo di processi cognitivi di ordine superiore.
- LABORATORI SUL METODO DI STUDIO: gruppo di alunni con difficoltà nel metodo che si confrontano tramite un altro alunno-tutor e/o il docente sui metodi più efficaci da applicare
- GRUPPO DI RICERCA: gruppi di alunni che svolgono attività autonoma di ricerca su internet/libri per approfondire o meglio comprendere tematiche.

#### EUROPEAN DIGITAL SKILLS

E' necessario attuare attività che creino un cambiamento nelle competenze digitali di base.

Contenuti :

Risultati attesi:

- Comprendere i termini e i concetti fondamentali della tecnologia dell'informazione;
- Saper riconoscere i componenti strutturali del PC e comprenderne la logica funzionale;
- Conoscere i concetti di Hardware e Software,;
- Saper distinguere il Software di base ed i vari tipi di Software applicativi,;
- Conoscere i percorsi operativi e le tecniche idonee a migliorare la presentazione degli elaborati;
- Gestione della corrispondenza in azienda: lettere commerciali e e-mail- Stili e tipologie della corrispondenza commerciale;

Saper applicare le funzionalità di un word processing nella produzione di testi e di documenti relativi alla corrispondenza commerciale.

Creazione e modifica dei fogli d calcolo; Esecuzione di calcoli con l’inserimento di formule e funzioni; Riferimenti relativi e assoluti; Creazione di un archivio di dati; Ordinamento crescente e decrescente dei dati; Utilizzo del filtro automatico per l’estrazione di dati in una tabella.

**DIGITAL COMMUNICATION**

La comunicazione istituzionale on line permette alle istituzioni di dialogare con i cittadini e di rilevare facilmente i loro bisogni ed il loro gradimento dei servizi e delle informazioni diffuse, affiancandosi alle modalità più tradizionali di informazione e di erogazione dei servizi.

Il percorso formativo proposto, ha l'obiettivo di fornire ai discenti competenze, conoscenze ed abilità di base per comunicare digitalmente con le PP.AA.

Metodologie Didattiche :

La metodologia didattica che verrà utilizzata dai docenti tenderà a privilegiare le esercitazioni pratiche in laboratorio rispetto alle lezioni frontali.

Il modulo si svolgerà anche con il partenariato di enti pubblici e privati al fine di procedere a simulazioni di comunicazione digitali.

Risultati attesi:

Comprendere i termini e i concetti fondamentali della nuova comunicazione digitale e le differenze fra i diversi sistemi di comunicazione proposti;

saper procedere autonomamente ad individuare un canale di comunicazione di una pubblica amministrazione e utilizzarlo autonomamente;

Conoscere le principali differenze fra la firma digitale, la posta elettronica certificata e lo SPID;

Conoscere stili e tipologie di comunicazione con le PP.AA.;

Elementi obbligatori e facoltativi che compongono un'istanza alla pubblica amministrazione.

**Matem..ETICA**

Il modulo richiama lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza in riferimento all’asse matematico come previsto dagli allegati al DM 139/2007. L’obiettivo didattico formativo di tale modulo è quello di sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica come esperienza significativa nella quale gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà economica, fornendo all’alunno modelli matematici per rappresentare grafici, formule, per comprendere ed analizzare sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo le problematiche economico reali attraverso la Statistica e la Ricerca Operativa.

Risultati attesi:

Formalizzare un semplice problema mediante l’utilizzo di un sistema lineare,

Saper leggere dei dati statistici e rappresentarli attraverso degli istogrammi ed aerogrammi,

Acquisire tecniche operative per la risoluzione di problemi a carattere economico.

Saper risolvere problemi di scelta sia nel continuo che nel discreto con una o più alternative.

Conoscere contenuti , scopi, strumenti e procedimenti della ricerca Operativa ,

saper applicare procedimenti matematici per analizzare , interpretare e discutere una funzione economica

Modellizzare e risolvere problemi fra più alternative con il metodo grafico.

Utilizzare strategie di Problem Solving.

**STARTUPPER**

Sarà organizzato un percorso professionalizzante mirato a promuovere la capacità di analizzare il contesto del proprio territorio, identificando settori e attività che presentano delle potenzialità economiche e redditizie e quindi creare, organizzare e gestire attività economiche. Si tratta di una formazione trasversale, volta a fornire ai giovani competenze, tecniche e strumenti per creare economie sui propri territori, valorizzandone le peculiarità.

Il modulo formativo è quindi finalizzato a sviluppare le competenze necessarie per definire e programmare un proprio piano di azione volto alla realizzazione della creazione d'impresa o, comunque, all'utilizzo dei servizi del territorio e delle risorse disponibili per verificare la fattibilità del progetto di autoimprenditorialità.

L’obiettivo didattico è quello di fornire delle competenze fattive ai fini di un successivo conseguimento della qualifica di Operatore Amministrativo e Gestionale di Aziendale.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute - saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Corsisti con disagio relazionale, che manifestano difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari e/o necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica	- Adulti che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello

NAIS12800T - NAIS12800T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004028 - 12/03/2022 - I - U

Corsisti con disagio socio-economico-culturale	- Drop-out
Corsisti con difficoltà motorie e/o scarso coordinamento motorio	- NEET
Corsisti che hanno scarse opportunità economiche e sociali di praticare sport e/o di svolgere attività sportive	- Giovani adulti (26-34 anni) che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello
Corsisti con bassi livelli di competenza e/o valutazioni insufficienti nei test di ingresso nelle discipline pertinenti il singolo modulo	- Adulti (35-64 anni) che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello
Corsisti con specifici bisogni formativi ed educativi (carezza di autostima e del senso di autoefficacia)	- Anziani (65 anni e oltre) che intendono conseguire un diploma di istruzione di II livello
Corsisti con disturbi dell'apprendimento o difficoltà di apprendimento per i quali è stato predisposto un PDP (Piano Didattico Personalizzato)	- Anziani (65 anni e oltre) che intendono conseguire competenze digitali
Corsisti a rischio di dispersione/abbandono del percorso scolastico per elevato numero di assenze (rilevate durante l'a.s. precedente e/o in corso)	- Immigrati con necessità di conseguire un diploma di istruzione di II livello

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio, sarà rilevante la dichiarazione della situazione economica ISEE.

#### **Domanda di Partecipazione e termini di presentazione**

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **25/02/2022 ore 12:00**, completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori, con una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;
- a mezzo mail all'indirizzo: nais12800t@istruzione.it

#### **Attestazione Finale**

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

#### **Tutela della privacy**

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

#### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sull'Albo on line e sul sito internet di questa Istituzione scolastica.



ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Statale  
"Eugenio Pantaleo"  
Torre del Greco (NA)

**OGGETTO:** RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di individuazione dei corsisti nell'ambito della realizzazione del progetto:

10.3.1A-FSEPON-CA-2019-12

**#IO SONO RESILIENTE**

Autorizzazione M.I. AOODGEFID-1608 del 29/01/2020;

CUP F58H20000070007

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ via/Piazza \_\_\_\_\_  
n.civ. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_

Avendo preso visione del Bando per la selezione dei partecipanti nell'ambito del PON indicato in oggetto, chiede di partecipare al seguente modulo/i

ovvero (SOLO PER I MINORENNI) Autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	N. ORE	SCELTA
Potenziamento della lingua straniera	Strengthening of the English language	30	
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	ITALIANO INCLUSIVO	30	
Sviluppo delle competenze digitali	EUROPEAN DIGITAL SKILLS	30	
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	Digital Communication	30	
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	Matem..ETICA	30	
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	STARTUPPER	30	

(Periodo presumibile di svolgimento Anno scolastico 2021-2022).

(Periodo di svolgimento Anno scolastico 2021-2022).

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- scheda anagrafica corsista/studente
- Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_/\_\_\_/2022

FIRMA DEL CORSISTA

\_\_\_\_\_ (per esteso e leggibile)

(SOLO PER I MINORENNI)

Firma .....  
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

Firma .....  
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

SOTTOSCRIVERE NEL CASO DI GENITORE UNICO FIRMATARIO

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta/dichiarazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori e che l'altro genitore è informato e concorda con la scelta/richiesta/dichiarazione resa.

Torre del Greco,..... Il Genitore unico firmatario .....

DICHIARAZIONE in merito al trattamento dei dati personali [D. Lgs 196/2003; Reg.UE 679/2016 e ss.mm.ii.]  
Il sottoscritto, esprime il consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto delle finalità e modalità di legge.

.....

NAIS12800T - NAIS12800T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004028 - 12/03/2022 - I - U