

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p><b>CPIA NA. Prov. 2</b></p> | <p><i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i></p> <p><b>Centro provinciale per l'Istruzione degli Adulti<br/>CPIA "Napoli Provincia 2"</b></p> <p>Via Verdi, 72 – 80048 SANT'ANASTASIA (Na)<br/>       Tel.081/8930707 – Tel./Fax. 081/8930709<br/>       C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637<br/>       Mail: <a href="mailto:NAMM0CS00D@istruzione.it">NAMM0CS00D@istruzione.it</a><br/>       Mail: <a href="mailto:namm0cs00d@pec.istruzione.it">namm0cs00d@pec.istruzione.it</a><br/>       Sito web: <a href="http://www.istruzioneadulti.gov.it">www.istruzioneadulti.gov.it</a></p> |  <p><b>C.P.I.A.<br/>NAPOLI<br/>PROV. 2</b></p> |
|--|---|---|

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI – CPIA NA.PROV2-NOLA  
 Prot. 0000312 del 10/02/2018  
 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto  
 Al sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI  
 DOCENTE ESPERTO  
 10.3.1B – FSEPON-CA – 2017 – 4 “Innovare gli adulti”  
 CUP C25B17000120007**

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa a. sc. 2015/18 e successive integrazioni;

**VISTO** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/ 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1 – Sottoazione 10.3.1B: “Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie”;

**VISTA** l’autorizzazione del M.I.U.R. AOODGEFID/37791 del 05/12/2017 ad attuare il progetto: 10.3.1B – FSEPON-CA – 2017 – 4 “Innovare gli adulti”;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON presenti nella sezione PON – Fondi strutturali del portale del sito MIUR;

**VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (delibera n. 02 del 16/03/2017 prot. n. 867 del 17/03/2017) e del Consiglio d’Istituto (delibera n. 40 del 13/02/2017, prot. n. 827 del 15/03/2017) relative alla presentazione di progetti nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

**CONSIDERATO** che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure Professionali;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.R.U. 0034815.02-08-2017;

**INDICE**

BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento delle figure di **Docente Esperto** in relazione ai seguenti moduli del progetto:

| CORSO    |  | ORE | TUTOR   |
|----------|--|-----|---|
| <b>A</b> | 10.3.1B – FSEPON – CA- 2017 – 4 AUTOCAD 2D/3D<br>Presso la sede di Gragnano (NA)                                   | 60  | Docente/Esperto di discipline tecniche con esperienze specifiche (Esaminatore certificazioni CAD)               |
| <b>B</b> | 10.3.1B – FSEPON – CA- 2017 – 4 GUIDIAMO il PC<br>Presso la sede di Torre Annunziata (NA)                          | 60  | Docente/Esperto di discipline tecniche con esperienze specifiche (Esaminatore certificazioni “livello ECDL”)    |
| <b>C</b> | 10.3.1B – FSEPON – CA- 2017 – 4 INGLESE PER GLI ADULTI<br>Presso le sedi di Gragnano (NA) o Pomigliano d’Arco (NA) | 60  | Docente/Esperto di lingua inglese con esperienze specifiche (Esaminatore certificazioni di lingua inglese)      |
| <b>D</b> | 10.3.1B – FSEPON – CA- 2017 – 4 CODING E ROBOTICA<br>Presso la sede di Sant’Anastasia (NA)                         | 30  | Docente/Esperto di discipline tecniche con esperienze specifiche  |
| <b>E</b> | 10.3.1B – FSEPON – CA- 2017 – 4 ITALIANO DI LIVELLO B1<br>Presso le sedi di Gragnano (NA) o Pomigliano d’Arco (NA) | 100 | Docente/Esperto di materie letterarie o di italiano per alloglotti o alfabetizzatrici con esperienze specifiche |

Agli esperti formatori si richiedono i seguenti requisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team,
2. comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al progetto per cui si concorre,
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive,
4. conoscenza della piattaforma GPU, predisposta dal Ministero alla P.I. e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
2. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
4. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale.
5. Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
6. Documentare puntualmente le attività.
7. Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
8. Concordare il calendario degli incontri con IL responsabile del progetto PON tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.

### CANDIDATURA

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 13,00 del giorno 16/02/2018 esclusivamente attraverso il modello A allegato**

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna brevi manu presso gli uffici della segreteria (sede Sant’Anastasia) Sig.ra Speranza Feola;

- Posta elettronica al seguente indirizzo: namm0cs00d@istruzione.it, con oggetto “ Candidatura PON FSE - ESPERTO ”.

La domanda dovrà, inoltre, contenere:

1. curriculum vitae sul modello europeo;
2. proposta formativa (Prendere visione dell'allegato B – descrizione dei moduli-);
3. fotocopia di un documento di riconoscimento;
4. dichiarazione d'impegno, da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per dipendenti pubblici).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e farà fede il protocollo con data e ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di €. 70, 00. Tale compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale, né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

La misura del compenso sarà determinata in base all'attività effettivamente svolta, documentata attraverso la compilazione del registro delle attività, l'inserimento dei dati in piattaforma, la redazione di un Time Sheet.

La liquidazione dei compensi sarà effettuata in seguito alla effettiva disponibilità dei fondi comunitari riferiti alle attività in oggetto.

La scuola non è responsabile di eventuali ritardi nella corresponsione dei fondi da parte degli uffici competenti.

La valutazione delle domande da parte del D.S. avverrà tramite comparazione dei CV e della congruenza della proposta formativa.

A parità di valutazione sarà data priorità al candidato più giovane di età.

I curriculum pervenuti saranno comparati sulla base dei seguenti criteri:

| Titolo   | Punti |                                    |
|--|-------|------------------------------------|
| Laurea Specialistica/Magistrale/Vecchio Ordinamento                              | 4     | Per ciascun titolo ( max 8)        |
| Precedenti esperienze specifiche quale Docente/Esperto in percorsi PON attinenti | 5     | Per ciascun progetto PON           |
| Certificazioni di competenze Informatiche  | 2     | Per ciascun titolo ( max punti 8 ) |
| Anzianità di servizio quale Docente secondo i titoli richiesti                   | 1     | Per ciascun anno scolastico        |
| Altri titoli coerenti con la tematica.   | 2     | Per ciascun titolo                 |

La graduatoria finale sarà pubblicata all'albo dell'Istituto e sul sito web entro il 21/02/2018.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 10 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende “ATTO DEFINITIVO”, impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il presente avviso, ai fini di una opportuna pubblicizzazione, viene:

1. Pubblicato sul sito web dell'Istituto namm0cs00d@istruzione.i;
2. Pubblicato all'Albo dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Russo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n. 39/1993

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p>REPUBBLICA ITALIANA</p> | <p><i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i></p>   |  <p><b>C.P.I.A. NAPOLI PROV. 2</b></p> |
| <p>CPIA NA. Prov. 2</p>  | <p><b>Centro provinciale per l'Istruzione degli Adulti<br/>CPIA "Napoli Provincia 2"</b><br/>Via Verdi, 72 – 80048 SANT'ANASTASIA (Na)<br/>Tel.081/8930707 – Tel./Fax. 081/8930709<br/>C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637<br/>Mail: <a href="mailto:NAMM0CS00D@istruzione.it">NAMM0CS00D@istruzione.it</a><br/>Mail: <a href="mailto:namm0cs00d@pec.istruzione.it">namm0cs00d@pec.istruzione.it</a><br/>Sito web: <a href="http://www.istruzioneadulti.gov.it">www.istruzioneadulti.gov.it</a></p> |   |

**Allegato A**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
CPIA NAPOLI PROVINCIA 2  
Sant'Anastasia (NA)**

**CANDIDATURA ESPERTO PON "Innovare gli Adulti"**

Il/la sottoscritto/a ..... codice fiscale.....  
nato/a a.....il...../...../...../ e-mail.....  
domiciliato/a a ..... in via.....  
n. ....CAP.....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'incarico di :

**ESPERTO**

- Modulo A
- Modulo B
- Modulo C
- Modulo D
- Modulo E

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti Titoli/Requisiti:

|   |  |
|---|--|
| Titolo di Studio  |  |
| Esperienze specifiche quale Docente/Esperto in percorsi PON attinenti |  |

|  |  |
|--|--|
| Certificazioni attestanti competenze Informatiche              |  |
| Anzianità di servizio quale Docente secondo i titoli richiesti |  |
| Altri titoli valutabili ( specificare )                        |  |
| Altro  |  |

La/o scrivente dichiara, inoltre, in caso di accoglimento della sua candidatura, di assumersi i compiti e responsabilità, così come previsto dalle linee guida e dalla vigente normativa in merito ai percorsi PON/FSE.

Il/la sottoscritt\_\_ autorizza il trattamento dei propri dati, anche personali, a sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n. 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico richiesto.

Allega curriculum vitae in formato europeo e proposta formativa.

Data.....

Firma.....

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p><b>CPIA NA. Prov. 2</b></p> | <p><i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i></p> <p><b>Centro provinciale per l'Istruzione degli Adulti<br/>CPIA "Napoli Provincia 2"</b></p> <p>Via Verdi, 72 – 80048 SANT'ANASTASIA (Na)<br/>Tel.081/8930707 – Tel./Fax. 081/8930709<br/>C.M. NAMM0CS00D - C.F. 92049500637<br/>Mail: <a href="mailto:NAMM0CS00D@istruzione.it">NAMM0CS00D@istruzione.it</a><br/>Mail: <a href="mailto:namm0cs00d@pec.istruzione.it">namm0cs00d@pec.istruzione.it</a><br/>Sito web: <a href="http://www.istruzioneadulti.gov.it">www.istruzioneadulti.gov.it</a></p> |  <p><b>C.P.I.A.<br/>NAPOLI<br/>PROV. 2</b></p> |
|--|--|---|

## Allegato B - DESCRIZIONE MODULI

### MODULO "A" AUTOCAD 2D/3D

#### STRUTTURA

Nel modulo di CAD è previsto lo svolgimento delle seguenti attività:

- studio teorico ed applicazioni pratiche di tutti i principali comandi offerti dal Software;
- approccio all'impostazione generale di un elaborato grafico;
- studio ed applicazione degli strumenti necessari per la resa grafica completa di un semplice progetto in 2d o 3d;
- studio ed applicazione dell'impostazione e della generazione corretta di un layout di stampa.

Il corso si rivolge in particolare a:

- adulte ed adulti principalmente inoccupati o disoccupati;
- giovani con particolare attenzione per chi non è impegnato nello studio, né nel lavoro, né nella formazione (NEET);
- drop-out.

Il Cad è lo strumento più adatto per tutti quei soggetti che vogliono operare in ambiti in cui è necessario disegnare tecnicamente; inoltre esso viene impiegato per stimolare e allenare l'intelligenza dei discenti, in maniera che diventi sempre più matematica e logica.

#### OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

Utilizzo di un software di disegno assistito al calcolatore per effettuare in modo consapevole i disegni bidimensionali, cioè quello che consentono di rappresentare un oggetto in piano.

Utilizzo di un software di disegno assistito al calcolatore per effettuare in modo consapevole i disegni tridimensionali, cioè quelli che consentono di rappresentare un oggetto in tre dimensioni.

In definitiva, l'obiettivo di questo modulo è quello di far acquisire competenze specifiche nell'utilizzo dei comandi di un Cad per realizzare entità geometriche e rappresentare oggetti in modalità tridimensionale.

#### CONTENUTI

Questo modulo è finalizzato all'acquisizione di una certificazione che attesti il possesso delle competenze necessarie per utilizzare al meglio i sistemi Cad, dove CAD sta per Computer-Aided Drafting, cioè disegno tecnico (drafting) assistito da Computer, e Computer-Aided Design, cioè progettazione (design) assistita da Computer.

I principali argomenti trattati saranno:

- Concetti di base e generalità: Primi passi, Viste, Layer, Interscambio disegni;
- Operazioni fondamentali con il cad: Creare oggetti grafici, Modifica ed editazione degli oggetti grafici;
- Operazioni fondamentali con il cad: testi, quote, scale;
- Funzioni avanzate del cad: librerie di simboli e blocchi;
- Produzione di documentazione grafica: stampa e plottaggio;
- Modellazione solida: lo spazio 3d;
- Oggetti grafici 3d: Comandi 3d.

### MODULO "B" GUIDIAMO IL PC IN MODO CONSAPEVOLE

#### STRUTTURA

Corso di informatica finalizzato all'acquisizione di una certificazione che attesti, in maniera oggettiva e neutrale, il sicuro possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT, così come descritte nella tabella sintetica dell'e-Competence Framework for ICT Users .

Il corso si rivolge in particolare a:

- adulte ed adulti principalmente inoccupati o disoccupati;

giovani con particolare attenzione per chi non è impegnato nello studio, né nel lavoro, né nella formazione (NEET);  
drop-out;  
adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale;  
appartenenti a minoranze e per soggetti in situazione di svantaggio.

#### OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

L'obiettivo specifico a cui si mira è quello di fornire un quadro complessivo delle ecompetence che deve possedere ogni cittadino che utilizzi il computer, internet e le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella vita di tutti i giorni, per studiare, a lavoro, nelle relazioni. Si promuoverà una didattica attiva con al centro gli studenti adulti e che valorizzi il loro spirito di iniziativa per affrontare in modo efficace e coinvolgente lo sviluppo e il potenziamento delle competenze specifiche. Si utilizzeranno le nuove tecnologie (internet, computer, lavagna interattiva, ecc.) che forniranno un reale contributo al processo formativo.

#### CONTENUTI

Il corso sarà orientato a far acquisire quelle competenze informatiche utili ad un uso strategico ed efficace delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, che passa soprattutto dalle conoscenze, le capacità, le competenze e l'inventiva dei giovani, dei lavoratori e dei cittadini che utilizzano, tutti i giorni, gli strumenti ICT. Per raggiungere tali finalità, verranno affrontati i seguenti argomenti:

Introduzione alla sicurezza informatica;

Internet e le Reti;

Organizzare dati e informazioni;

Usare un browser e fare ricerche online;

Utilizzo consapevole di applicativi per la gestione di una casella di posta elettronica;

Creare e modificare opportunamente un documento di testo;

Realizzare fogli di calcolo per la gestione di dati e grafici;

Organizzare una semplice presentazione per esporre propri lavori.

### MODULO "C" INGLESE PER GLI ADULTI

#### STRUTTURA

Corso comunicativo graduale di lingua inglese per "falsi" principianti (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento). Il corso si rivolge in particolare a:

adulte ed adulti principalmente inoccupati o disoccupati;

giovani con particolare attenzione per chi non è impegnato nello studio, né nel lavoro, né nella formazione (NEET);  
drop-out;

adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale;

appartenenti a minoranze e per soggetti in situazione di svantaggio.

#### OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

L'obiettivo specifico a cui si mira è l'innalzamento del livello di conoscenza della lingua inglese della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate attraverso un approccio innovativo volto a superare la dimensione frontale e trasmissiva del "sapere". Si promuoverà una didattica attiva con al centro gli studenti adulti e che valorizzi il loro spirito di iniziativa per affrontare in modo efficace e coinvolgente lo sviluppo e il potenziamento delle competenze specifiche. Si utilizzeranno le nuove tecnologie (internet, computer, lavagna interattiva, ecc.) che forniranno un reale contributo al processo formativo.

#### CONTENUTI

Il Corso sarà caratterizzato da un forte orientamento alla pratica, i percorsi saranno flessibili e modulari. L'approccio sarà finalizzato alla laboratorialità e allo sviluppo di competenze utili anche nella vita professionale.

Temi trattati: Daily Routine, Free Time, House and Home, Places and Buildings, Shopping, Food and Drink, Clothes, Travel and Holidays, Hobbies and Leisure, Transport.

Argomenti grammaticali: Simple Present, Time, Present Progressive, Time Prepositions, Wh- Questions, Modal Verbs (Can, May, Will), Comparative Forms, Simple Past, Present Perfect, Future Tense.

### MODULO "D" CODING E ROBOTICA

#### STRUTTURA

Avvicinare gli adulti all'insegnamento del pensiero computazionale fornisce un quadro entro il quale ragionare su problemi e sistemi. Insegnare il coding significa insegnare a pensare in maniera algoritmica, ovvero insegnare a trovare e sviluppare una soluzione a problemi anche complessi. Il pensiero computazionale è comunque alla base di gran parte dell'informatica e la comprensione di come "pensare in modo computazionale" offre una preziosa sensibilità sul funzionamento dei computer. Parliamo di un approccio che mette la programmazione al centro di un percorso dove l'apprendimento percorre strade nuove ed è al centro di un progetto più ampio che abbatte le barriere dell'informatica e stimolare il problem solving nei diversi contesti. Gli adulti, attraverso il coding sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere. Il coding permette di apprendere le regole basilari della programmazione informatica, insegna a "costruire" giochi, storie interattive, animazioni, utilizzando linguaggi di programmazione visuale facili e

intuitivi , grazie a programmi come Scratch o code.org gli studenti acquisiranno le competenze per poter programmare, attraverso un ambiente di programmazione intuitivo.

Il corso si rivolge in particolare a:

adulte ed adulti principalmente inoccupati o disoccupati;

giovani con particolare attenzione per chi non è impegnato nello studio, né nel lavoro, né nella formazione (NEET); drop-out;

adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale;

appartenenti a minoranze e per soggetti in situazione di svantaggio.

#### OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

Gli obiettivi specifici a cui mira questo modulo sono:

- Approcciare al pensiero computazionale in maniera semplice;
- Familiarizzare con Scratch e il suo ambiente di sviluppo visuale;
- Conoscere alcune delle risorse più interessanti per il lavoro in classe inerenti la programmazione presenti oggi in rete;
- Imparare il ruolo della robotica nella trasformazione digitale;
- Apprendere in modo ludico la relazione tra programmazione e robotica;
- Rafforzare lo spirito di gruppo.

#### CONTENUTI

Il modulo ha la finalità di sviluppare il “pensiero computazionale” che si basa sulla creazione di criteri logici e semplici algoritmi, utili non solo per far funzionare i computer, ma anche per “leggere” la realtà e risolverne i problemi. Quello che si propone è l'avvicinamento al “coding” dove invece di insegnare ai agli studenti ad essere dei semplici fruitori di programmi (es. Word e Excel), viene offerta loro la straordinaria esperienza di creare personalmente qualcosa, sviluppando il ragionamento, la fantasia e le personali abilità. Offrire al ragazzo una grossa opportunità di apprendimento globale ed immediato, attraverso il coinvolgimento simultaneo di più canali recettivi come quello sensoriale, cognitivo, emotivo. Afferrare i concetti del Coding e del pensiero computazionale divertendosi Scratch permette agli studenti di usare da subito, anche senza doverli prima studiare teoricamente, sia tutti i concetti più importanti che sono alla base del Coding e del pensiero computazionale che altri più avanzati, come ad esempio: gli Algoritmi; i cicli; le procedure; le variabili ; le basi degli oggetti e delle classi; la programmazione concorrente.

Raggiungere gli obiettivi unendo gli sforzi grazie all'uso di uno strumento utile sia per lo studio che per il divertimento, e che si integra perfettamente come supporto didattico innovativo per qualunque tipologia di materia (italiano, grammatica, storia, matematica, geometria, geografia, lingue straniere, disegno, musica, fisica, scienze) non potrà che avere successo. Uno strumento indispensabile per tutti, ma facile da imparare.

### MODULO “E” ITALIANO DI LIVELLO B1

#### STRUTTURA

Il corso di lingua italiana di livello B1 è rivolto ad alunni che già possiedono una certa autonomia nel dominio privato, rispetto alla famiglia, alle relazioni sociali, alla vita quotidiana ed è in grado di cogliere messaggi chiari in lingua standard. I testi e i contesti proposti nel corso avranno dunque sia un riferimento alla vita quotidiana, privata e pubblica, sia alla sfera educativa e professionale, anche se, in quest'ultimo caso, la complessità del testo dovrà essere adeguata a una competenza linguistica generale ancora in via di sviluppo.

#### OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

L'alunno dovrà comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero e produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. Per quanto riguarda la produzione orale, il discente dovrà produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse e comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard .Inoltre lo studente dovrà comprendere un testo scritto e leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione .

#### CONTENUTI

I contenuti del percorso didattico avranno come base contenutistica la produzione di testi scritti e orali inerenti alle competenze delle abilità previste dal QCER-livello B1.

Testi scritti:

- Annunci e avvisi di servizio (spostamento di sede di un ufficio, sospensione di un servizio, ecc.
- Brani letterari brevi e lineari
- Brevi articoli di cronaca
- Brevi descrizioni biografiche e autobiografiche
- Chat, sms, e-mail, lettere informali su argomenti personali
- Curriculum vitae
- Etichette e confezioni
- Foglietti illustrativi di medicinali
- Istruzioni relative all'uso di apparecchi elettronici d'uso frequente
- Lettere formali di lavoro, di protesta per un disservizio, ecc.



- Materiale pubblicitario (promozioni, offerte, ecc.)
  - Opuscoli e dépliant informativi (di alberghi, di luoghi turistici, di servizi, ecc.)
  - Programmi (di corsi di studio, di convegni, di eventi culturali, ecc.)
  - Recensioni di film o libri
  - Ricette di cucina
  - Rubriche di giornali, riviste e siti internet
- Testi orali
- Brevi documentari
  - Brevi spezzoni di programmi radiofonici o televisivi
  - Colloqui di lavoro
  - Conversazioni faccia a faccia o telefoniche su argomenti familiari e di routine
  - Interazioni formali e informali sul luogo di lavoro su argomenti familiari
  - Interazioni formali per usufruire di servizi o segnalare problemi
  - Interviste
  - Istruzioni
  - Messaggi in segreteria telefoniche
  - Presentazioni in ambito lavorativo (di prodotti, progetti, azioni, ecc.)
  - Semplici cronache radiotelevisive
  - Semplici descrizioni di luoghi naturali e urbani