



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE - (FAMI) 2014-2020
Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo Nazionale: 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica



Il percorso di aggiornamento si rivolge a docenti di italiano L2, è finalizzato a perfezionare la competenza linguistica e glottodidattica e ad arricchire le metodologie d'insegnamento della lingua italiana e dell'educazione civica ad immigrati.

La formazione mira a rafforzare le competenze dei docenti di italiano lingua seconda, anche in relazione al nuovo target dei destinatari delle linee guida preA1 e B1, vuole rafforzare le competenze dei docenti nella didattica dell'italiano L2 e più in generale le capacità organizzative ed operative del sistema formativo linguistico regionale.

Il percorso di aggiornamento si rivolge a tutti i docenti di italiano L2 che operano nei CPIA, ai docenti della scuola italiana che insegnano in classi con studenti stranieri, ai docenti del terzo settore e del privato sociale.

Il corso prevede approfondimenti teorici e attività laboratoriali, ed ha una durata di 35 ore totali.

Programma

16 Gennaio – 13 Marzo

9.30/13.30

**Sala delle Politiche Sociali, Via La Carnale, 8
(Salerno)**

16/01 I fabbisogni formativi degli immigrati in Campania: una presenza composita e articolata

23/01 Approccio interculturale alla didattica dell'italiano L2 nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2

30/01 Le lingue di origine nei percorsi di apprendimento/insegnamento dell'italiano L2

06/02 Progettazione e presentazione di un percorso di insegnamento/apprendimento dell'italiano L2

13/02 Creazione ed uso di materiale didattico originale

20/02 L'approccio glotto didattico nell'insegnamento della L2

27/02 Nuovi approcci glotto didattici nell'insegnamento della L2

06/03 Didattica per l'insegnamento dell'italiano L2 per allievi Analfabeti

13/03 Integrazione linguistica tra didattica dell'italiano L2 e certificazioni: le competenze linguistiche e civiche

