



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

CPIA NAPOLI PROVINCIA 2

SEDE OPERATIVA: VIA VERDI N.72 SANT'ANASTASIA CAP. 80048

TEL. 0818930707 MAIL: NAMMOCS00D@ISTRUZIONE.IT

NAMMOCS00D@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO: WWW.ISTRUZIONEADULTI.GOV.IT

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - CPIA NA.PROV2-NOLA
Prot. 0001865 del 21/04/2017
08 (Uscita)

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Asse I “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Per lo sviluppo del pensiero digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale soprattutto per quanti si iscrivono nei corsi offerti istituzionalmente dai CPIA;

che pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base dei giovanissimi e degli adulti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese dal momento che consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale;

che il presente Avviso pone l’attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l’esercizio di una piena cittadinanza nell’era dell’informazione,

considerato che l’avviso individua tra gli obiettivi [...] “il sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale”, [...] prevedendo il “coinvolgimento del territorio, in termini di partenariati e collaborazioni” [...] e che le attività devono essere [...] “programmate in orario non coincidente con le attività curricolari”.

INVITA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Enti Pubblici e Privati, Associazioni, Operatori qualificati ecc... a presentare una proposta progettuale di moduli inerenti le seguenti tipologie di intervento.

Art.1 - Articolazione generale della proposta progettuale

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi volti a studenti ed adulti, con una particolare attenzione ai migranti stanziali e non, articolati in moduli di almeno 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare. Ciascuna associazione, ente pubblico o privato potrà offrire la propria disponibilità per un massimo di 1 (un) modulo.

Art.2 - Ambiti di intervento

Si chiede in particolare l'elaborazione di proposte che afferiscano ai seguenti ambiti:

- Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
- Competenze di cittadinanza digitale

Ciascuna proposta progettuale dovrà indicare:

- Tipologia e numero dei destinatari;
- Finalità, obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività;
- metodologie, strumenti, Innovazione didattiche utilizzate;
- Competenze acquisite
- Modalità di valutazione e diffusione dei risultati, prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Art.3 – Valutazione delle proposte progettuali

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di enti superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.

Griglia di Valutazione

Coerenza con il PTOF della scuola	Max 40 punti
Innovazione didattiche utilizzate	Max 30 punti
Competenze acquisite dal modulo	Max 10 punti
Modalità di valutazione	Max 20 punti

L'invio della manifestazione di interesse da parte di enti istituzionali, enti privati, associazioni Operatori qualificati. non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituto.

Art. 4 – Presentazione della manifestazione di interesse

La proposta progettuale dovrà essere compilata seguendo il *format* allegato (Allegato 1) corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale.

La domanda dovrà essere presentata via *mail* all'indirizzo: namm0cs00d@pec.istruzione.it oppure *brevi manu* presso la segreteria generale di questo CPIA, sita in via Verdi n.100, a Sant'Anastasia (NA) c.a.p. 80048, entro e non oltre, a pena di esclusione, le ore **12.00 del 29/04/2017**. Farà fede



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

l'orario di ricevimento della domanda in posta elettronica certificata, qualora fosse inviata a mezzo
posta pec.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 5 – Affidamento e stipula dell'Accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con le associazioni, enti pubblici e privati, operatori qualificati aderenti, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale. I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

L'Amministrazione si riserva di apportare modifiche alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

Il Dirigente scolastico
Giovanni dott. Russo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlg.vo 39/93 .*